

2024 乡村寄宿制学校调研报告

歌路营

 镜头：

中世纪欧洲教会学校

东南亚寺庙学校

福利院\孤儿院

英国贵族学校

现代国际\私立学校

中国用短短20年建成了人类史上
最大规模的“平民”寄宿制学校群

基数大

几乎公办

平民普惠

发展水平低

缺乏传统

功能单一

脉络： ◎历史的必然：“撤点并校”的20年

- **发展期：2000-2010**，十年间全国**消失了52%**的小学、**58%**的办学点和**27%**的初中（约10万所）
- **调整期：2013-2016**，总计全国又**消失了近5万所**乡村小学
- **优化期：2017-2022**，全区30所乡镇中小学有3所**撤并(10%)**，剩余学校均为寄宿制，其中有5所人数在50-100之间、有4所学生总数小于50人，且均面临人数递减的明显趋势。（以四川省广元市朝天区为例）

◎现行政策：被反复强调的重要性

- “**全面加强乡村寄宿制学校建设**”——《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》（2018）
《中共中央、国务院印发关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》（2020）

◎趋势：3亿农民进城，承载城镇化进程下的乡镇基础教育办学形式

- “**到2025年乡镇义务教育寄宿制学校全覆盖**”——广东省教育发展“十四五规划”（2021）
- “**深入推进寄宿制学校建设，逐步实现农村寄宿制小学向乡镇所在地集中、寄宿制中学向县城所在地集中（简称“两集中”）**”——河南省教育厅等五部门《关于进一步加快推进义务教育寄宿制学校建设的意见》（2022）《山西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》（2021）
- “**加强寄宿制学校建设**”（**没提小规模学校**）——《四川省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》（2021）

 聚焦：

乡镇寄宿制学校尤其是乡镇寄宿初中已经成为中西部乡村学校的主要办学形式。

🔍 切入：以小见大

宿舍

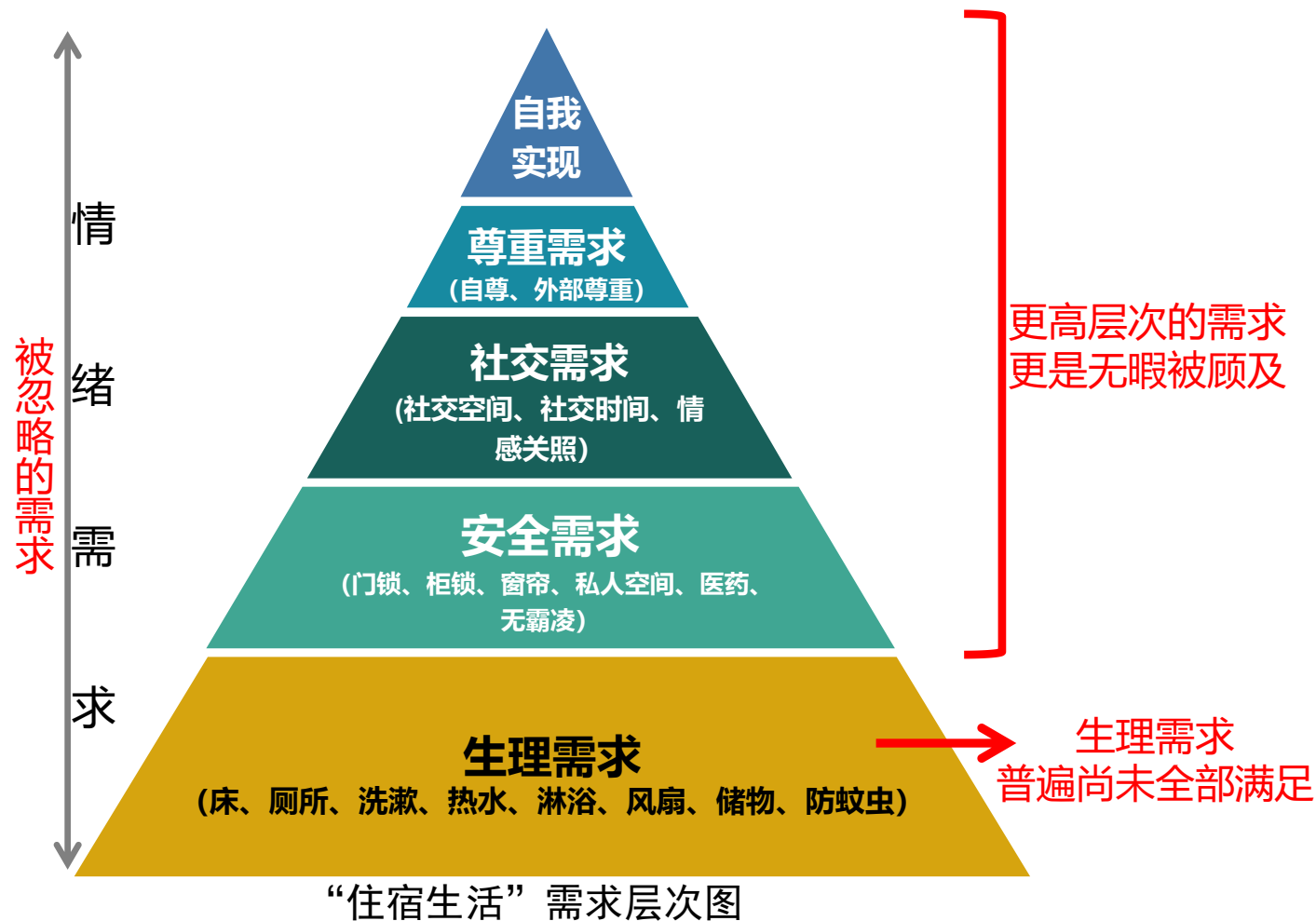
◎**空间**：40%-60%以上 **VS** 接近“0%”
(宿舍面积占比) (日常维护投入)

◎**时间**：50%-58%以上 **VS** 单一功能
(学生在寝时间占比) (“睡眠”)

◎**意义**：替代“家”的四分之一童年
(缺失的情感关照、家务劳动、休闲娱乐·····)

被
边缘化
的主场

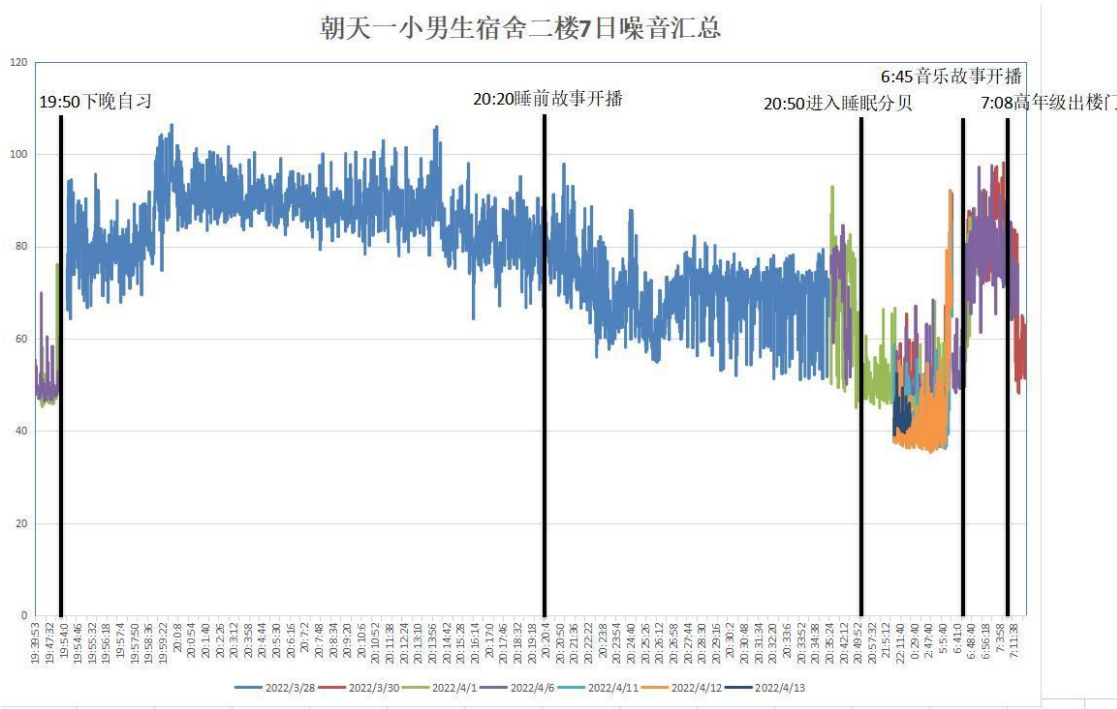
关键发现①：乡村住校生的住宿生活问题





“吵”

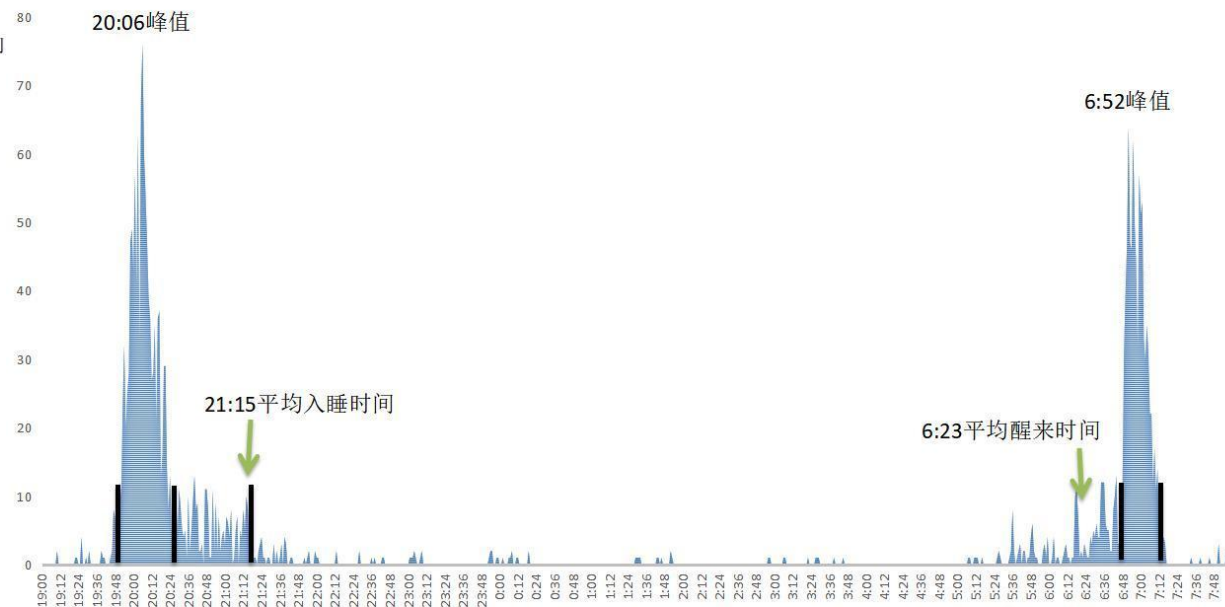
宿舍睡前晨起、食堂三餐的纪律和秩序构成一个突出的“问题点”，涉及学生管理、安全隐患、学生个性化需求等多个方面。



睡眠统计数据一览

统计周期:	2022年秋季学期	监测对象:	羊木中学七年级男生
有效人次1	77	有效人次2 (剔除异常)	71
睡眠时长均值	6.38小时	入睡时间均值	23:44
睡眠时长中位值	6.63小时	入睡时间中位值	23:01
熄灯后入睡时长平均值	1时40分	醒来时间均值	5:46
熄灯后入睡时长中位值	1时38分	醒来时间中位值	5:46
注:夏令时21:30熄灯			
一觉天明人次	30	中途醒3次以上人次	13
一觉到天明率	39%	中途醒3次以上率	17%
中途醒人次	47	中途醒异常人次	20
中途醒率	61%	中途醒异常率	26%
注:单次清醒超过20分钟及中途醒超过3次视为异常			

朝天一小男生宿舍二楼盥洗室7日求和夜间人流统计



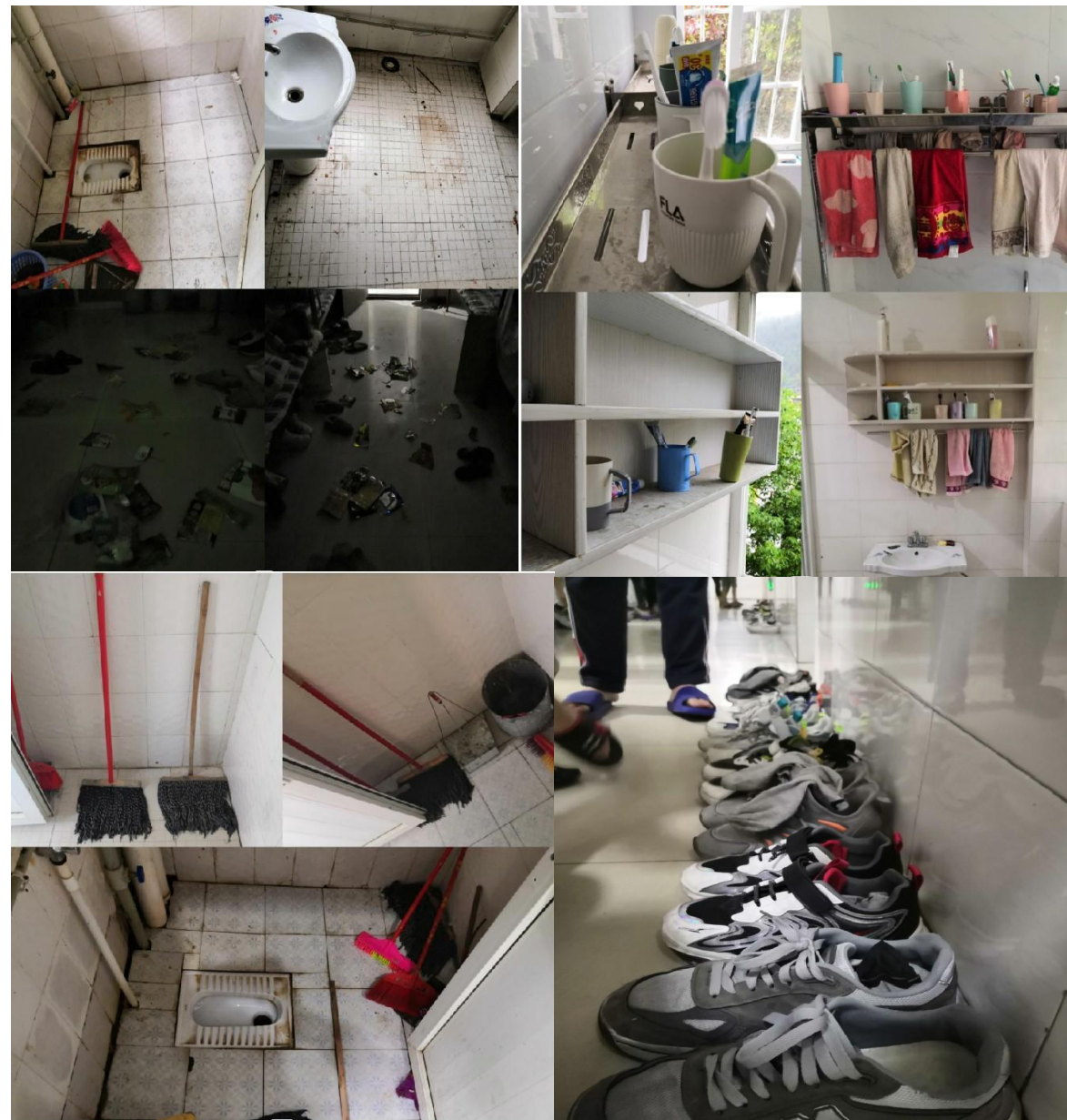
“臭”

在嗅觉维度，厕所异味、学生回寝脱鞋后的难闻气味，以及学生刷牙洗脸洗脚洗衣的不良习惯和低质量合并为一类，构成一个明显的“问题点”。

◎6:53-7:01之间，只有6-7人刷牙，10人左右洗脸。其中1生只是用水打湿右手手心，然后抹了一把脸就完事走了。严重怀疑很多学生没有刷牙洗脸。

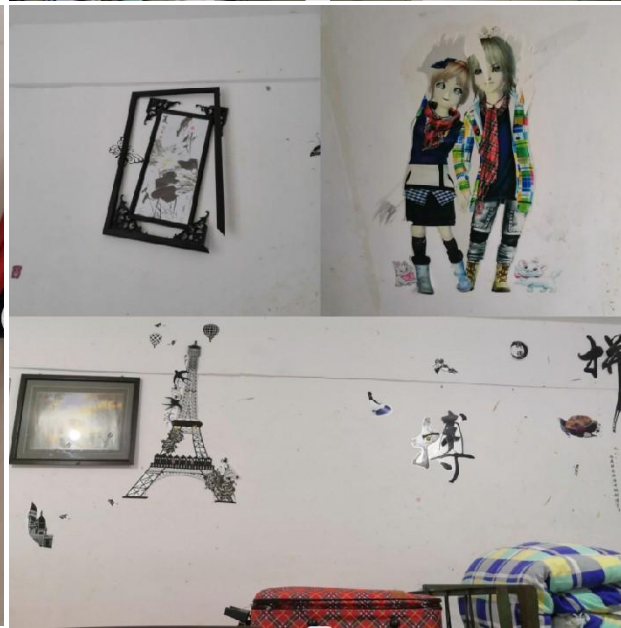
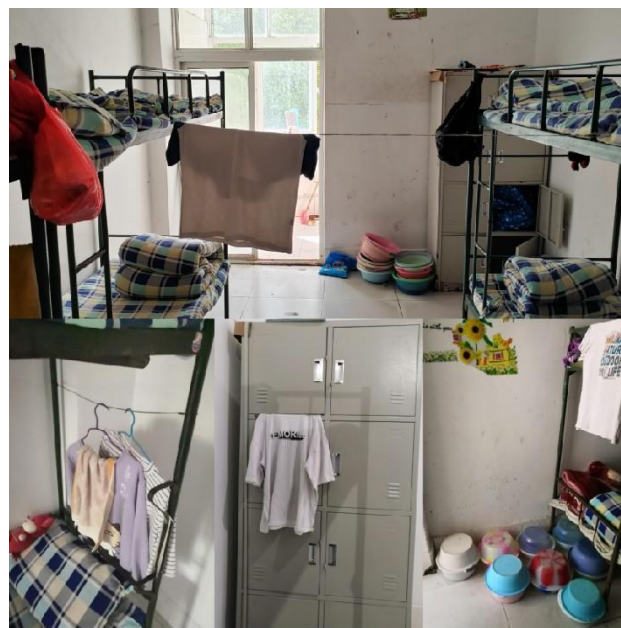
◎6:49起观察洗漱间，共有15个学生来洗了脸，其中大多数学生用手抹了把水在脸上抹一抹，就算洗脸了。还有一个男生甚至只用沾湿的手揉了揉眼睛。只有3个学生刷牙。

◎自6:50起，共有13人进入洗脸，其中使用脸盆的仅有1位，平均洗脸时间差不多5-10秒，可谓神速。自6:50以后进入刷牙的仅有2人。



“丑”

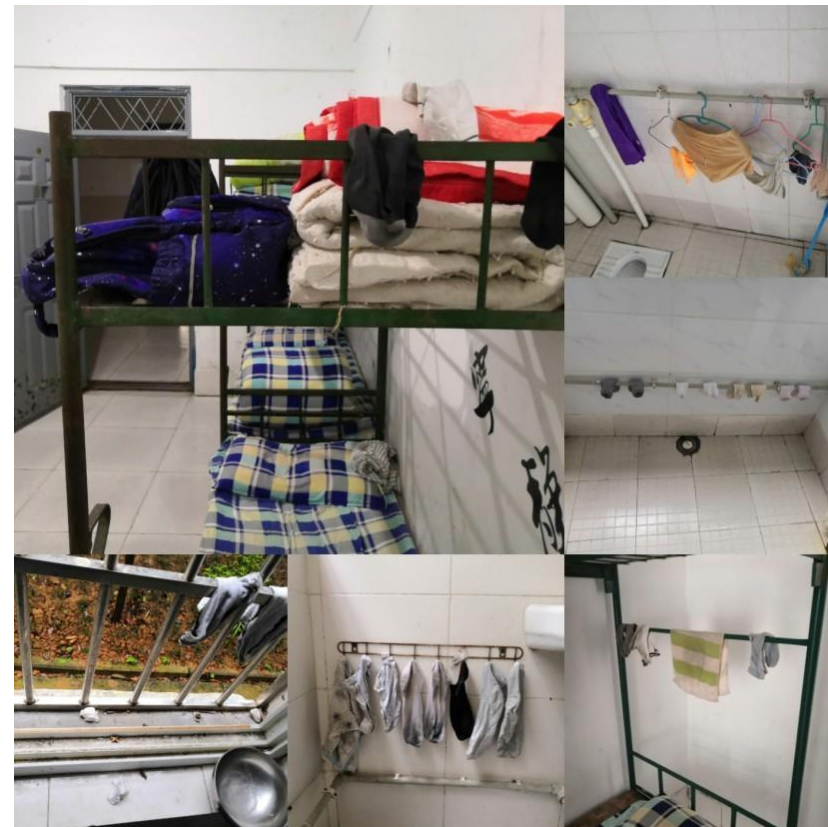
在视觉维度，设施老化破损、装饰单调乏味、色彩缺乏搭配、缺乏“安全感”元素等统归入一个“问题点”。





“不便利|不友好”

按照“一米高视角”，一系列诸如床上收纳、宿舍内公共区收纳、宿舍内个人储物、洗漱间个人洗漱、厕所隐私、浴室更衣室等围绕学生个体展开的多个生活维度，构成可见的“问题点”。



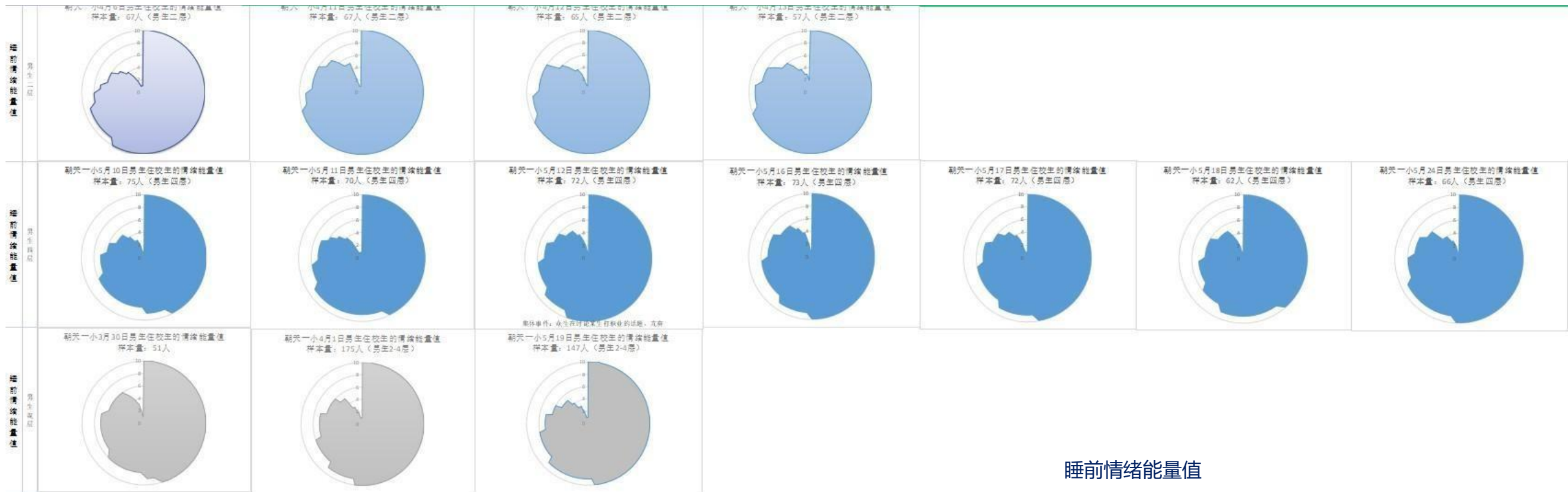


“不温馨”

围绕学生的情绪能量值、情绪状态、情绪曲线以及寄宿生活满意度、温馨度等主观感受，和宿舍软性装饰、文化氛围、“家”元素等外部环境，归类为一个“问题点”。

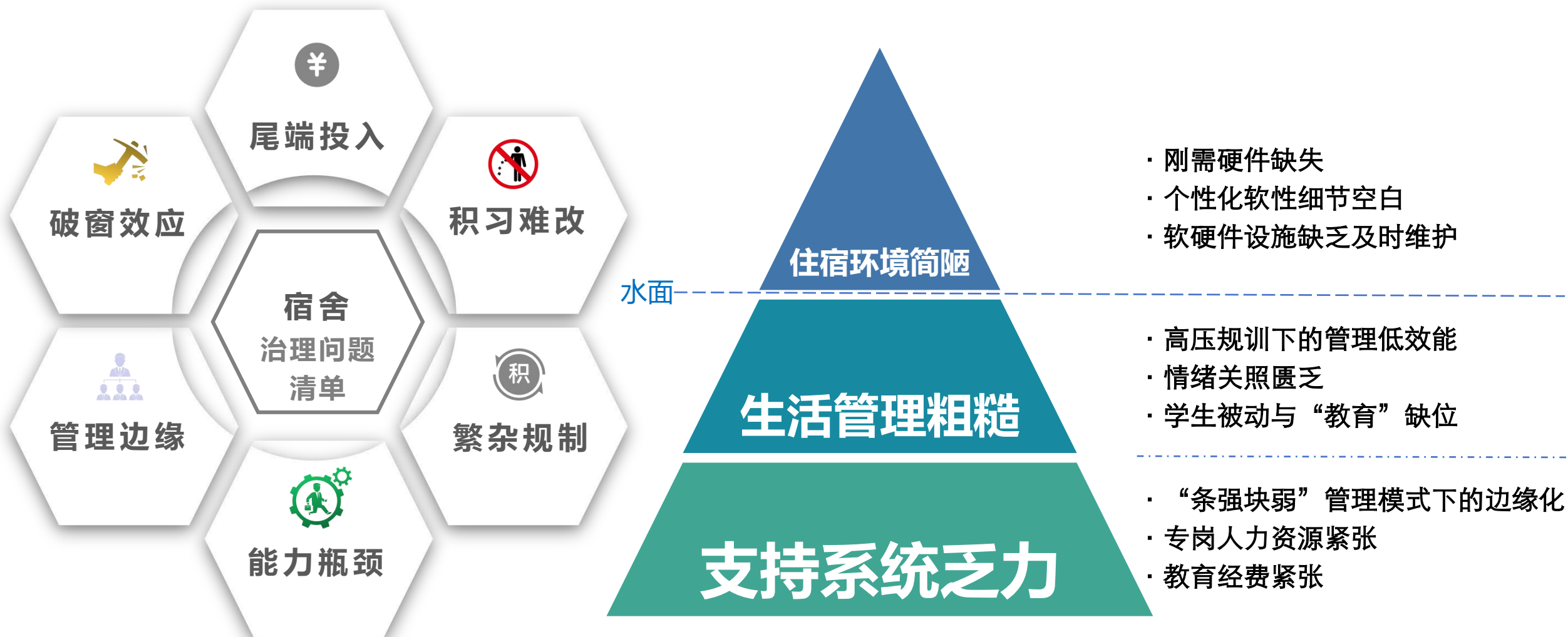
午休情绪状态

男生三层



睡前情绪能量值

关键发现②：乡村寄宿制学校宿舍治理问题



“破窗效应”

再好的设备环境，第一锤下去之后不及时修补，很快支离破碎

基于从小的家庭环境教养，乡村学生的“破坏力”惊人，导致宿舍楼里的软硬件报损事件频发，但除非到了非修不可的地步，这些报损需要通过层层审批（宿管—后勤主任—分管副校长—校长），大多会止步于后勤主任，这就引发了“破窗效应”的恶性循环。

图说：某男生寝室，刚刚安装不久的镜子出现松动，原因可能是粘贴的时候施工问题，学生发现后及时告知了宿管，宿管觉得事小，又清楚报上去绝无回复，所以也就搁置，结果一周以后，这个镜子直接掉落杂碎，无法用了。原本花费几毛钱用免钉胶几分钟就可以解决的事情，结果最后不但20元镜子泡汤，这间宿舍补齐镜子大概率是遥遥无期了。





“尾端投入”

后勤主任：“日常宿舍维护支出可以说是0%”

寄宿制学校相比非寄宿制而言，增加了食堂、宿舍、淋浴室等硬件配套，管理时间也延长到 5×24 甚或 7×24 ，其运营经费成倍数增加，虽然国家有给小规模学校和寄宿制学校在生均经费上的照顾政策，但现实是“经费紧张”仍是大多数乡村寄宿制学校的一大痛点。

在这一背景下，宿舍作为学校功能的“边缘”地带，其日常维护就基本属于最小运营状态，所谓能不修就不修，能拖就拖，直到寒暑假的时候再进行一次统一的整修维护。

图说：一间宿舍的洗漱池龙头坏掉了，每次洗漱需要两三个同学协作，一个用手堵住喷水的龙头，一个用脸盆接水，另一个用扫把往下水道划水，好不热闹。我学期初发现这个现象，学生说报给了宿管，我去问宿管宿管说报给了后勤主任，我去问后勤主任后勤主任说知道了会安排，结果到学期末去看还是原样。一个在管理者看来微不足道的小事，其实是这间宿舍学生每天都要面临多次的头等大事。



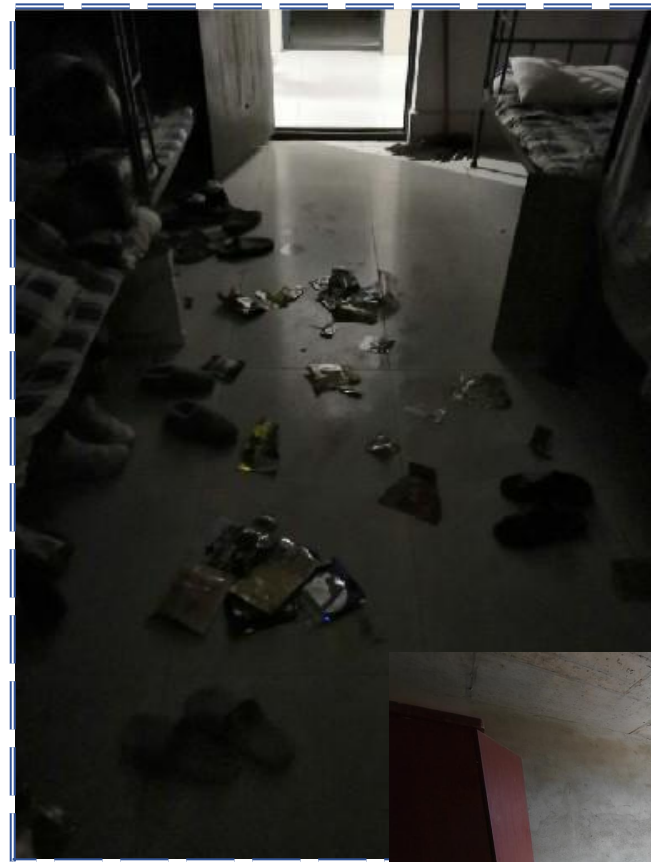


“积习难改”

自小形成的习惯，在家也是这样

构成宿舍环境挑战的重要因素来自于乡村学生问题重重的卫生、纪律、行为习惯，这些习惯经历了家庭教育的缺失（隔代、留守、单亲等）、小学阶段寄宿生活的粗浅管理，到初中阶段，已经是“积习难改”的局面。

图说：某男生寝室，熄灯后，稀稀碎碎的响动此起彼伏，不过一会儿，地上就会被各种零散的包装袋垃圾填满，蔚为壮观，这样的景象就如同潮汐，随着第二天起床铃声敲响，值日生会迅速将这些垃圾清理掉，乃至半个小时后宿舍地面就已经恢复整洁如初，好像昨天的“荒诞”景象从来没有发生过一样~





“繁杂规制”

繁复到令人崩溃的积分制度，和冗长到没有尽头的管理低效能。

在几乎所有寄宿制学校里，都能看到大同小异的宿舍管理制度，以应付每学期都要例行的上级检查，但是通过严密的规训和扣分机制无论是执行成本和执行有效性上形同虚设，且这套威压下对学生的管制更趋于短期效应和长期的管理低效能。

图说：某学校宿舍管理规章里的若干条款，详细去看，其规训的严密程度令人汗毛倒竖，诸如年级间串寝、年级内串寝分别扣多少分，熄灯后在厕所讲话扣多少分，严重程度又分讲话扣多少分、喧哗扣多少分，仔细想想，这些几十上百条繁杂的规制单单能够不出差错的记下来已是难事，更别说还要根据实际情况灵活的应用和实施，绝无可能。这样的规则几乎在全国的乡村寄宿制学校里属于标配，而毫无例外的是，也几乎没有几个宿管会真正实行它。

- 3.物品摆放不齐扣1分/次，鞋子不摆齐1分/床。
- 4.洗手间脏扣1分/次，卫生间脏扣2分/次，不倒垃圾扣3分/次。
- 5.毛巾、洗漱用品不规范、不齐扣1分/件，缺拖把、扫帚、垃圾桶扣1分/室。
- 6.泼水到走廊，按违纪扣2分/人次，楼上往楼下扔东西，按违纪扣5分/人次。寝室墙壁有球印，按违纪2分/次。
- 7.晚上做到灯熄人静，讲话、违纪扣2分/次，不听劝阻二次讲话扣4分，依次类推，大声喧哗扣4分/次，通报批评5分/次，玩手机扣5分，看小说扣2分。
- 8.禁止端饭进寝室，不听劝阻2分/人次。
- 9.年级内串寝2分/人次，年级之间串寝4分/人次。墙上、门上乱涂乱画2分/次。
- 10.熄灯后禁止在厕所讲话、喧哗，讲话2分/人次，喧哗4分/人次。



“能力瓶颈”

世界上最复杂的组织管理场景之一VS简单粗暴的最优管理逻辑

权、责、利严重不对等，是每一个乡村寄宿管理员不得不面临的尴尬处境，可是Ta们往往要面对的不亚于这个世界上最复杂最难的管理难题之一，那就是如何在有限的时间窗口、空间范围内拿着最低的薪水、担负着接近无限的责任以及微乎其微的权力去管理好几十几百生龙活虎的乡村“神兽”，经过反复推演，似乎，简单粗暴都是唯一的最优解。从这个角度看出去，对乡村宿管“赋能”的设想简直像个美丽的童话。

图说：某学校宿舍晨起开楼门时间，聚集而下的学生。另一所乡镇初中，一名新上岗宿管需要管理200多名青春期的7-9年级男生，她在20：40下晚自习到21：00熄灯的20分钟时间内，需要完成全部寝室的人数核查、对当天纪律卫生有问题的寝室予以警告和处分，与此同时，她还面临了3波来寻药借工具（创口贴、蚊香、洗衣液等）的学生、2个来取寄存的贵重物品（水果、零花钱）、1个来借电话给家长通话、1次打架事件处理、5起投诉（丢东西、骂人、偷藏手机等）和1起请假就医外出，因为某班老师留几个学生帮整理材料，熄灯后，宿管又分别给班主任、德育主任、当日值周领导分别打电话核实和汇报了此事，再有就是延续到24：00的不断巡楼，敲门、呵斥、惩罚乱纪的学生……





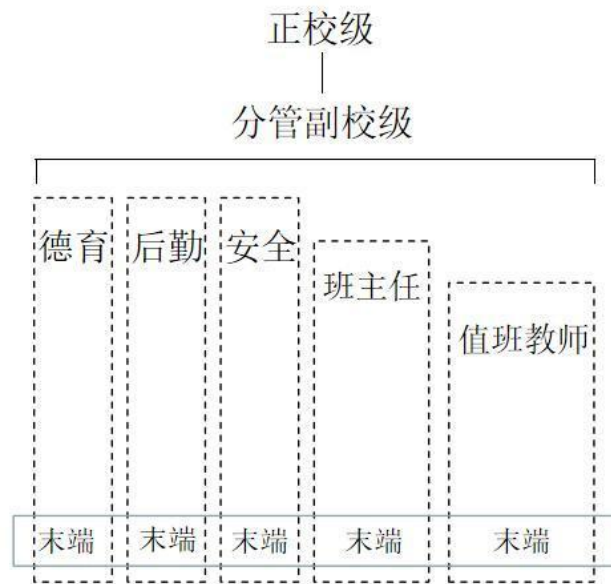
“管理边缘”

德育主任顾不上 | 值班教师走过场 | 班主任&宿管&学生三方张力

在乡村学校的传统管理结构中，作为条线的德育、后勤、安全、班主任等常设单位以及值班教师这一临时岗位，他们的职能都在宿舍治理中有所体现，可是在以上所有管理角色的任务清单中，宿舍部分大体都会被排在倒数；而作为块管理主导的宿管，其地位和话语权都处于边缘地位，这造就了“条强块弱”的治理格局。

“条强块弱”
管理模式下的
边缘化

(临聘/临退休) 宿管



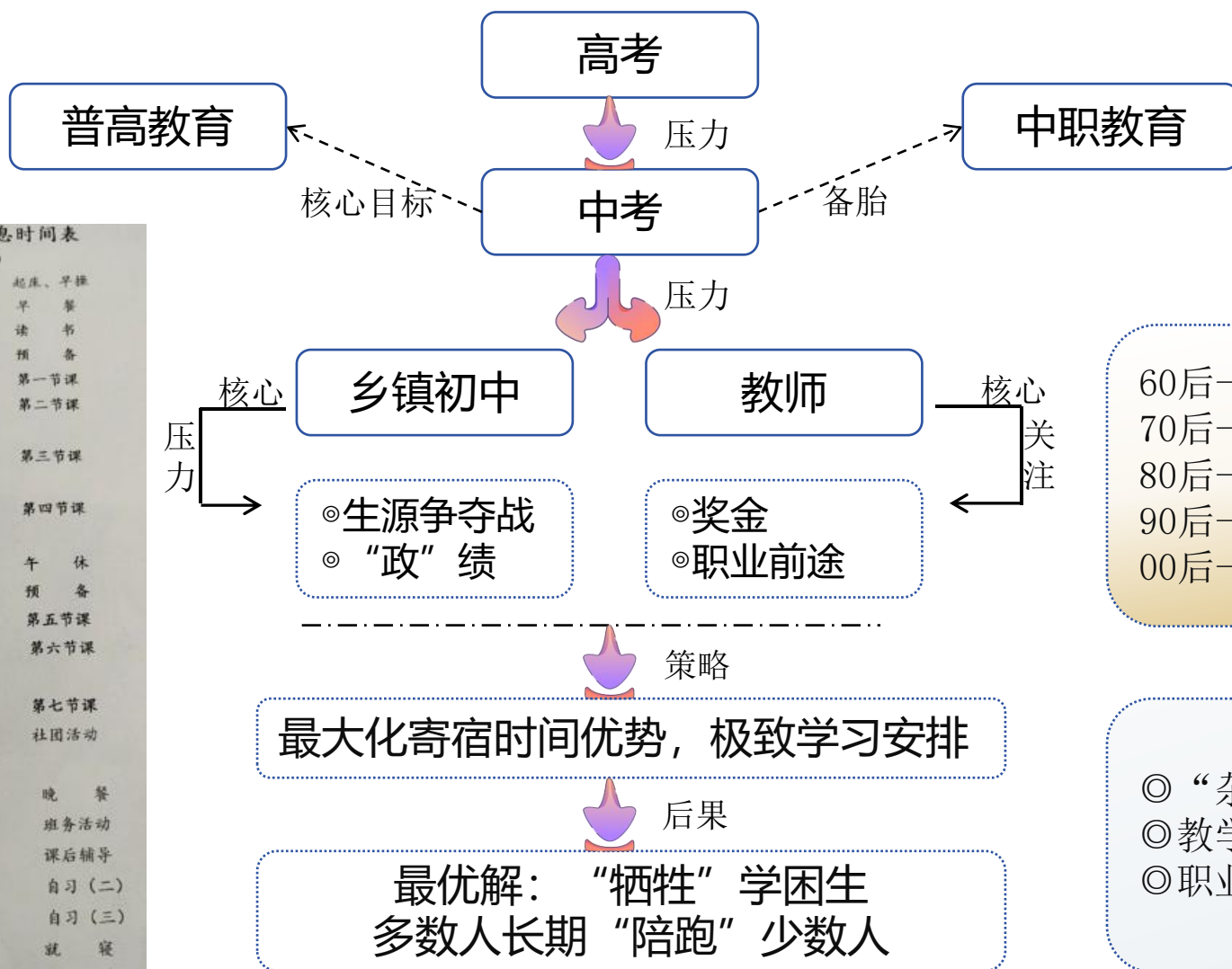
图说：某乡村初中的男生宿管，她之前是学校的门卫，前些年在镇上电信上班，后来机构关门了，她没有选择外出务工，而是到自己二儿子所在的学校找了一个岗位，核心目的就是就近照顾儿子和家里老人。新学期，原本负责男生宿管的临退休老教师找到校领导闹，死活不干了，于是学校把她从门卫调到了男宿管岗位，每月不到2000块钱工资。



关键发现③：多数陪跑少数的“逐利”困境

2022 年夏季作息时间表
(5月8日开始执行)

06:20—06:50	起床、早操
06:50—07:10	早餐
07:40—08:20	读书
08:20—08:30	预备
08:30—09:10	第一节课
09:20—10:00	第二节课
10:30—11:10	大课间活动
11:20—12:00	眼保健操
12:40—14:30	午 餐
14:30—14:40	午 休
14:40—15:20	预备
15:30—16:10	第五节课
16:20—17:00	第六节课
17:10—17:50	眼保健操
17:50—18:20	第七节课
18:20—18:40	社团活动
18:50—19:30	阳光体育活动
19:40—20:20	晚 餐
20:30—21:10	班务活动
21:20—21:30	课后辅导
	自习(二)
	自习(三)
	就 寝



乡村教师传



60后-乡土知识分子
70后-小镇做题家-农转城的阶层跃升
80后-中高考失意者-无奈的回乡之选
90后-二三流本科生-“逃”回乡村
00后-?-就业新趋势

掉入“乡土盒子”

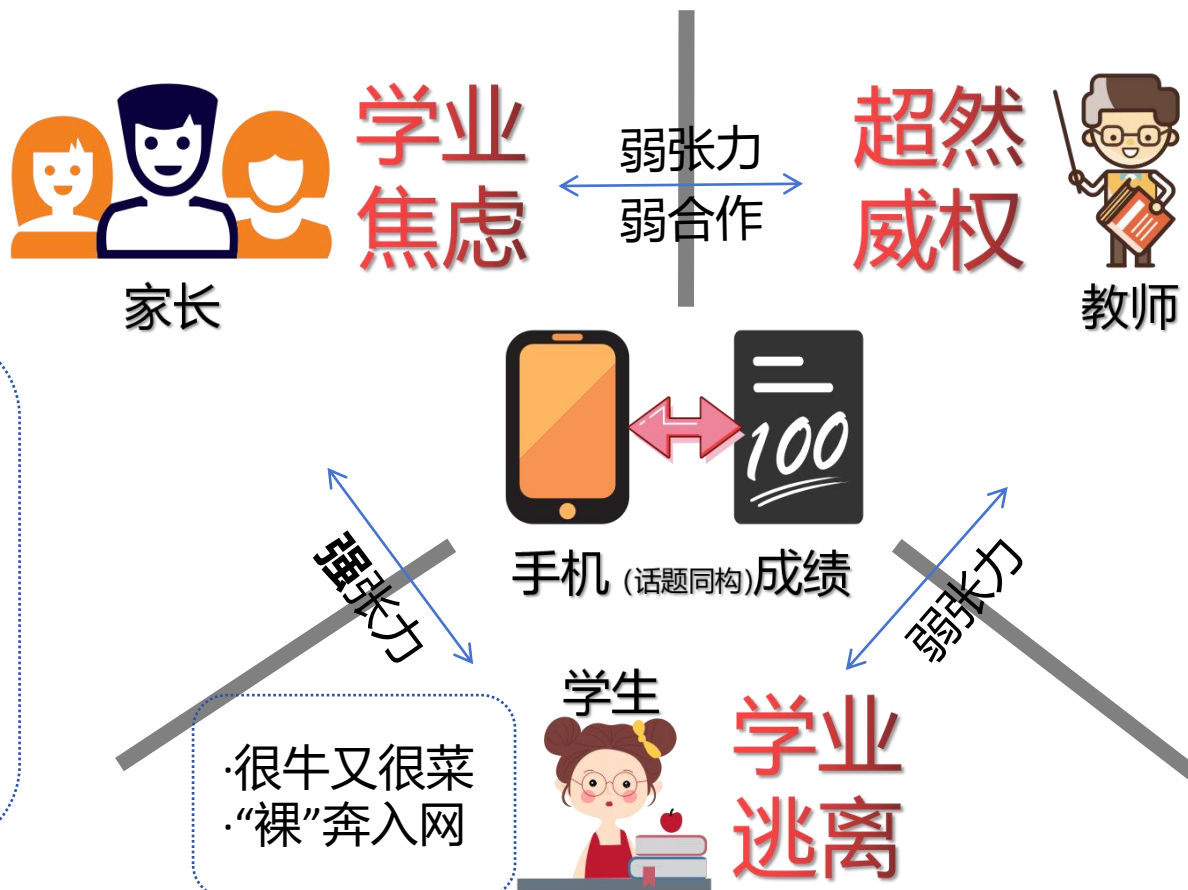
◎“杂事”繁多
◎教学挫败感
◎职业成就感低

◎视野封闭
◎态度躺平
◎安于边缘

关键发现④：手机对乡村中学生及亲子关系的影响

·严管又管不严
·手机焦虑的背后
是学业焦虑

乡村家长在孩子学习质量监管、自身文化素质、亲子沟通上的先天劣势，加上对孩子尖锐的学习焦虑，跟乡村学生认为家长不可理喻、无法有效沟通、学习瓶颈难以突破构成了强烈的张力冲突，教师作为家庭外围的权威强化了这种冲突（而不是消解）。亲子关系中，手机话题的分歧背后核心还是学习焦虑，而前者又事实上强化了后者这一传统话题，从而形成一种螺旋向上的正反馈系统，烈度不断上升。

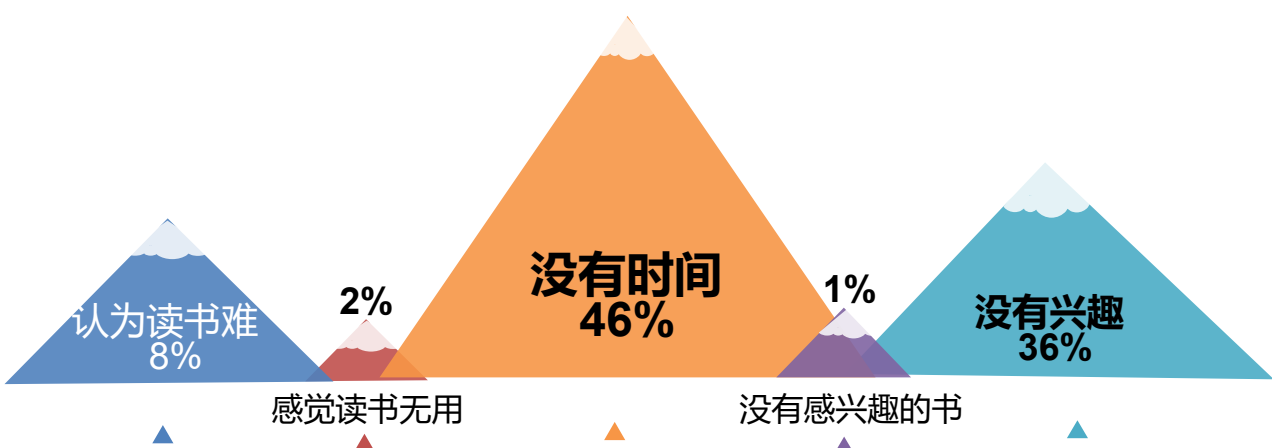


·校内严管
·校外鞭长莫及
·落后于时代

乡村教师对于学生使用手机的态度其实意味深长，一方面他们一定是旗帜鲜明地反对学生滥用手机，家校沟通时也会几次三番地责令家长配合。但作为学生学业成绩的直接负责人，乡村教师心理很清楚学生的学业质量根源还是在课堂。这就导致另一方面，乡村教师并不会主动积极地实质性介入学生跟家长在手机使用上的“争夺”，而是维持一个相对“超然”的“威权”的位置。

学生希望藉由手机来获得情绪解压、娱乐消遣、网络时代的社交需求和在学习中很难获得的乐趣、自由掌控感、成就感、避难所，说白了，就是在学习中找不到或者很难实现的东西，恰恰也是他们可以在手机里面低门槛获取到的，而且往往也是传统教师和家长无法给到的。他们一旦开辟了这个世界，就会聚群成网，构建起自己的网络效应和封闭的价值观系统。

关键发现⑤：重视阅读下的阅读困境



所谓必读/推荐书目的前提是学生的阅读能力符合对应阶段的成长，基础阅读量和综合素质储备没达到很关键

深层逻辑悖论：读书有用VS读书无法带来短期现实收益（成人&儿童）

学生在校和在家分别被学业和手机（长短视频、游戏、社交软件）占领时间

-学校图书资源不足（结构性不足）
-家庭图书资源不足
-社会性资源不足

-能力断层
-错误的外部压力
-短视频时代很难完整读完一本书
-缺言传身教的氛围（家长、教师、同伴社交）

图-制约主动阅读的最关键因素
(样本量：羊中七八年级276人)

人均半年读书 3.1本

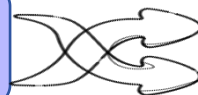
样本量：羊中七八年级276人
半年读2本及以下占比51.6%

总	人数	占比
男	144	52.20%
女	132	47.80%
总	人数	占比
一班	99	35.9%
其它	177	64.1%
总	人数	占比
自主新阅读	169	61.20%
无新阅读	104	37.70%
总	人数	占比
七	126	45.7%
八	150	54.3%

全校七八年级阅读量前十名			全校七八年级阅读量倒数十名		
一班同学占比	50%	重点班	一班同学占比	0%	重点班
其它班同学占比	50%		其它班同学占比	100%	
前十名最制约因素	没有时间	75%	倒数十名最制约因素	没有兴趣	80%
	没有兴趣	8%		没有时间	13%
	没有自己喜欢的书	8%		感觉读书无用	7%
	无制约	8%		无制约	0%
自主新阅读	100%	电子阅读	自主新阅读	7%	电子阅读
男生占比	58%		男生占比	80%	
女生占比	42%		女生占比	20%	

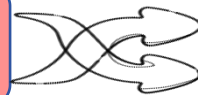
关键发现⑥：乡村儿童面临的六大新挑战

新挑战①：乡村儿童学习的成就动机变了



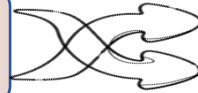
- ◎“留不下的城市，回不去的农村”
- ◎“教育改变命运”的信念遭遇挑战

新挑战②：乡村儿童获取知识和信息的渠道变了



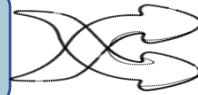
- ◎“乡村儿童在毫无防护的情况下接入互联网”
- ◎“教育不仅仅在学校内发生，城乡‘数字鸿沟’在扩大”

新挑战③：乡村儿童的日常生活环境变了



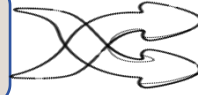
- ◎“寄宿制与24×5全天候教养”
- ◎“儿童社会化能力不足”

新挑战④：乡村儿童的心理状况变了



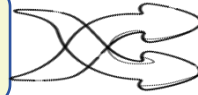
- ◎“留守、寄宿儿童睡眠与心理危机”
- ◎“精神心理疾病具有十年以上的潜伏期”

新挑战⑤：乡村儿童升学的赛道变了



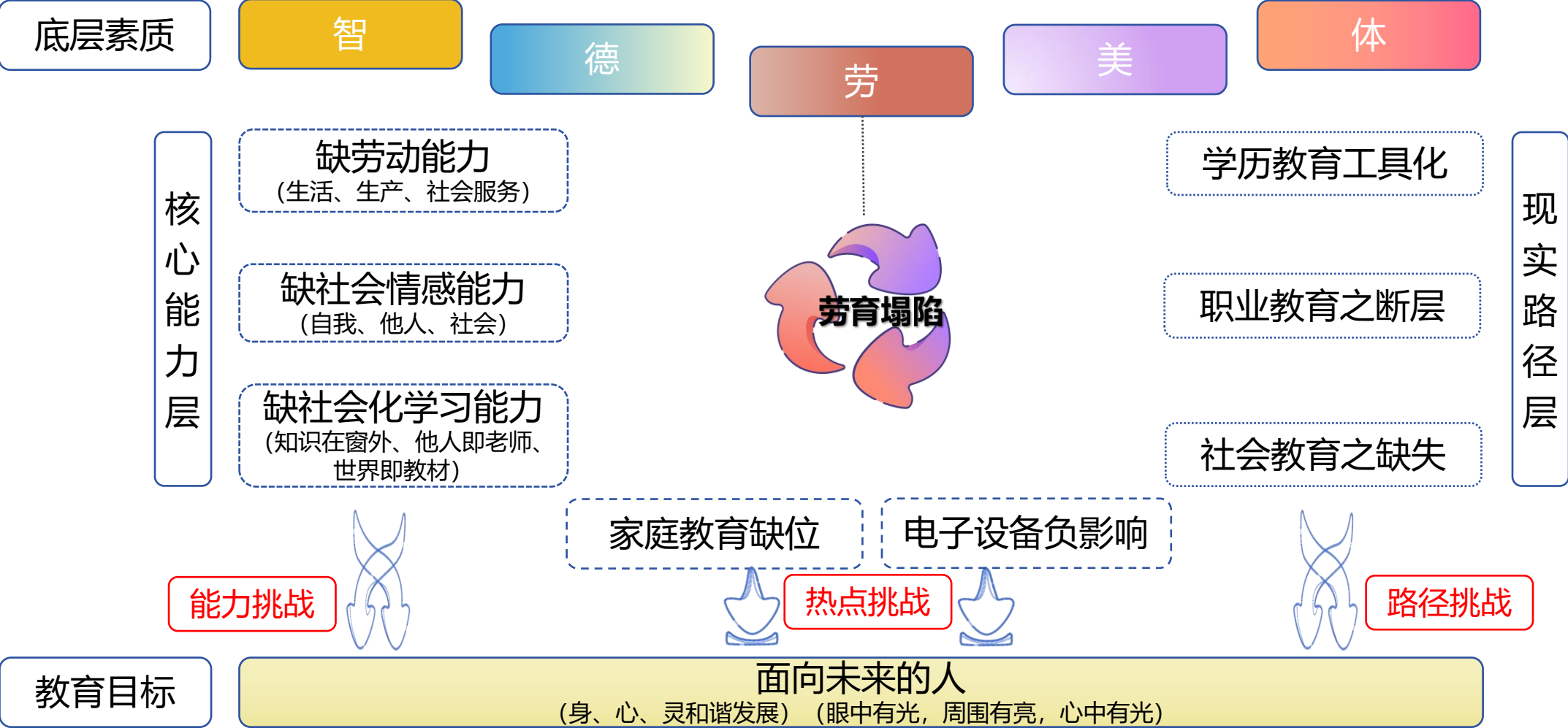
- ◎“进入中、高考赛道的乡村学生已经寥寥无几了”
- ◎“职业教育已经成为绝大多数乡村学生的教育终点”

新挑战⑥：乡村生源锐减的变化

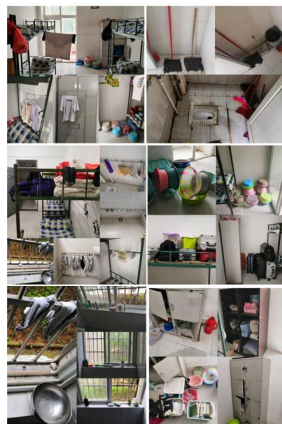


- ◎“乡村学校的活力下降”
- ◎“教师精神内卷与物理躺平共生”

关键发现⑦：乡村教育之怪现状



关键探索①：学生参与式|低成本|快复制·宿舍改造



前期调研



图-改造前的宿舍样貌

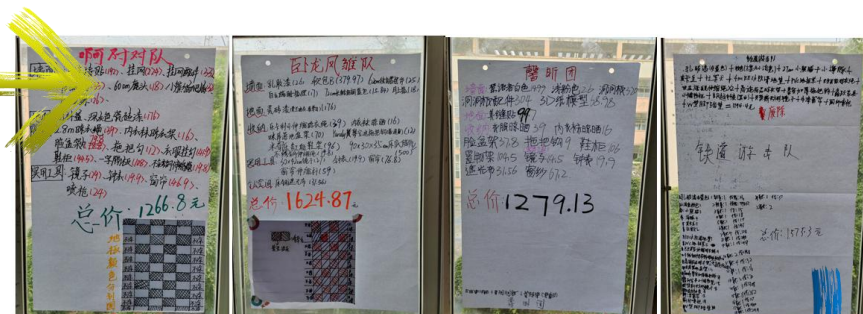
宿舍改造工作坊

7个任务小组33名学生历时1个月参与了8期宿舍改造工作坊，合作完成了宿舍问题和寝室作息情绪曲线调研问卷的制作、数据收集、整理分析全过程。



试点样板间方案

经过7次工作坊后，根据各小组的改造基金积累排名，7个任务小组裁撤重组为4个，4组按照1800元预算制定出自宿舍改造方案。



试点样板间成果照片

图1 图2 图3 图4

图1：“卧龙风雅队”样板间成果
图2：“铁道游击队”样板间成果
图3：“馨听团”样板间成果
图4：“啊对对队”样板间成果

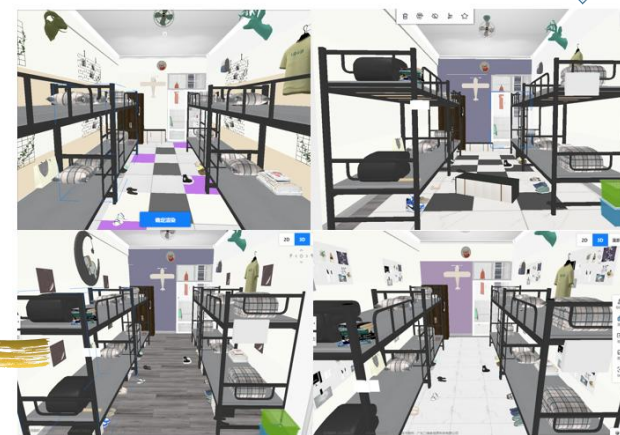


试点样板间施工

2022年7月14日至7月17日，4个任务小组按照各自的设计方案对4间试点样板间进行施工改造，学生自主完成了70%的施工量，教师、宿管、歌路营项目人员完成了剩余30%的施工量。



试点样板间效果图



关键探索②：用“工具思维”破解宿舍管理困局

酒店式保洁

纪律数字化

常规卫生/纪律问题

使用新工具

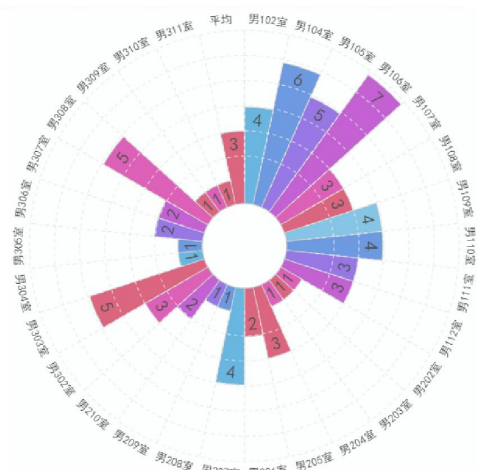
提升“管理效能”
降低“管理成本”

适应新模式

“人”主动适应“工具”
绕过“惰性”“惯性”

积累变革

从“劳动”到“劳育”
从“规训”到“服务”



“二元”治理

+情绪关照/生活互助/
纠纷调解/意见反馈

宿舍团支部

宿舍三元
治理格局

生活教师

宿管

“三元”治理

+生活教育/社会化
学习/家庭教育

“一元”治理

纪律/卫生/行政/安全

关键探索③：新1001夜升级——用“听书”破解传统阅读推广困局

“故事”

VS

“听书”

娱乐+疗愈性为主
一旦听过重复很无聊
更适合3年级以下

娱乐+知识性为主
常听常新
更适合4年级以上

数据：

每年在校时间**200**天，每天听**1**本书，每年至少**200**本，**8000**字/本，每年约**160万**字阅读量。

初中三年，每生可听**600**本书，共计**480万**字阅读量。

“听书”

碎片化阅读

有趣有深度

友好低门槛

回
应

没有时间46%

没有兴趣36%

读书难8%

暑期听书挑战赛·我的阅读方式
167人次参与反馈

听书
交流会

听书
榜单

写书

听书
挑战赛

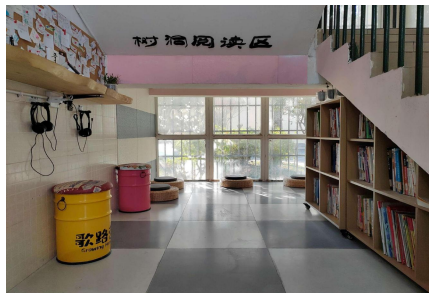
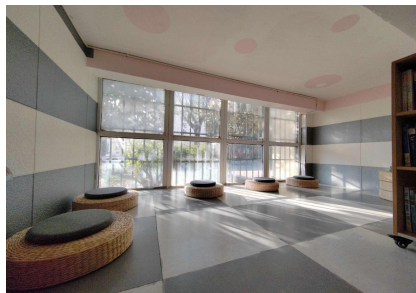
公共广播系统：宿舍/食堂/校园

听书角：宿舍大厅/阅览室/教学楼

电子阅览室：课外学习空间

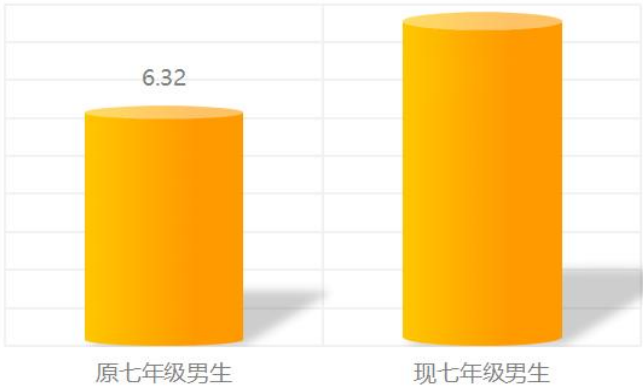
只听音频
11%

有读文稿
89%

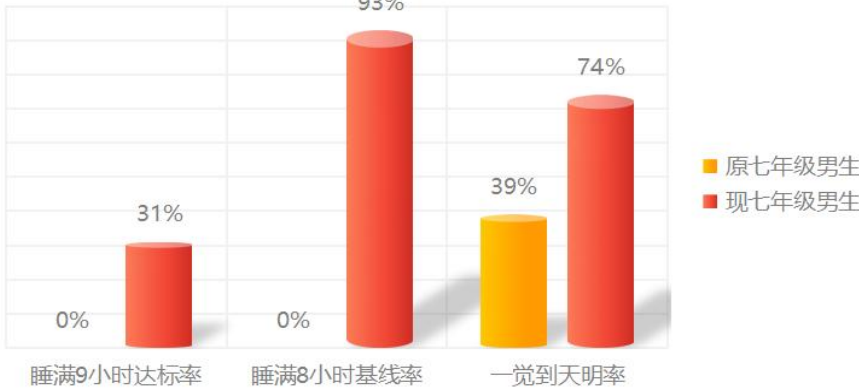


关键探索④：创新-睡眠监测与心理辅导协作模式

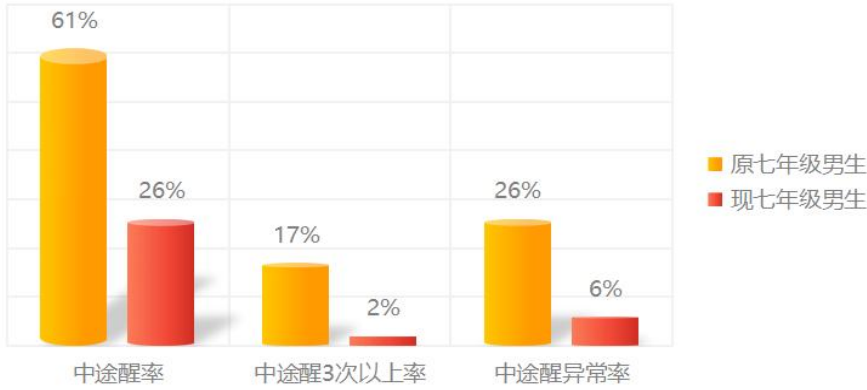
宿舍改造前后平均睡眠时长对比
(2022.6监测 VS 2023.2监测)



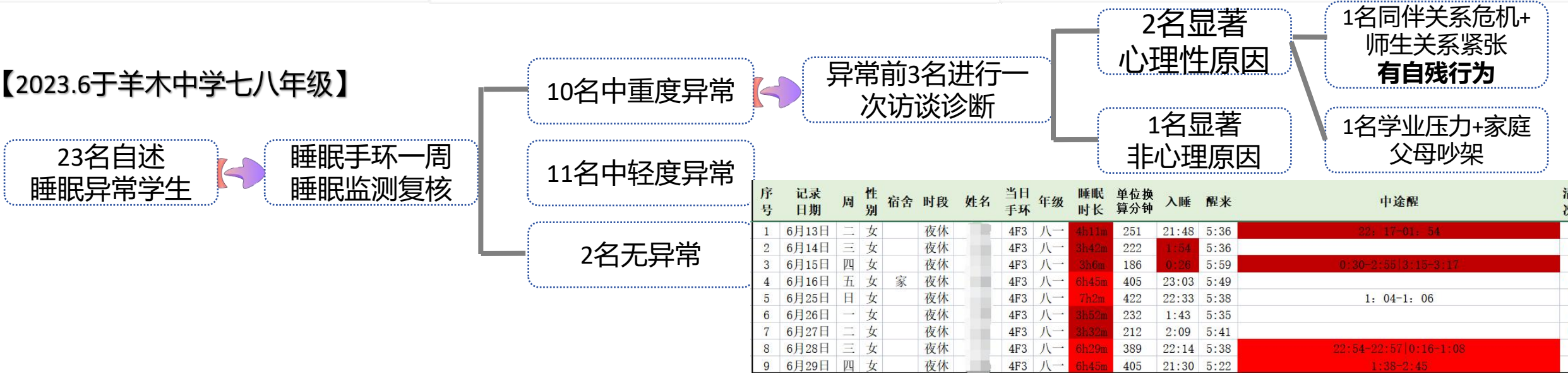
宿舍改造前后睡眠情况对比
(2022.6监测 VS 2023.2监测)



宿舍改造前后中途醒情况对比
(2022.6监测 VS 2023.2监测)

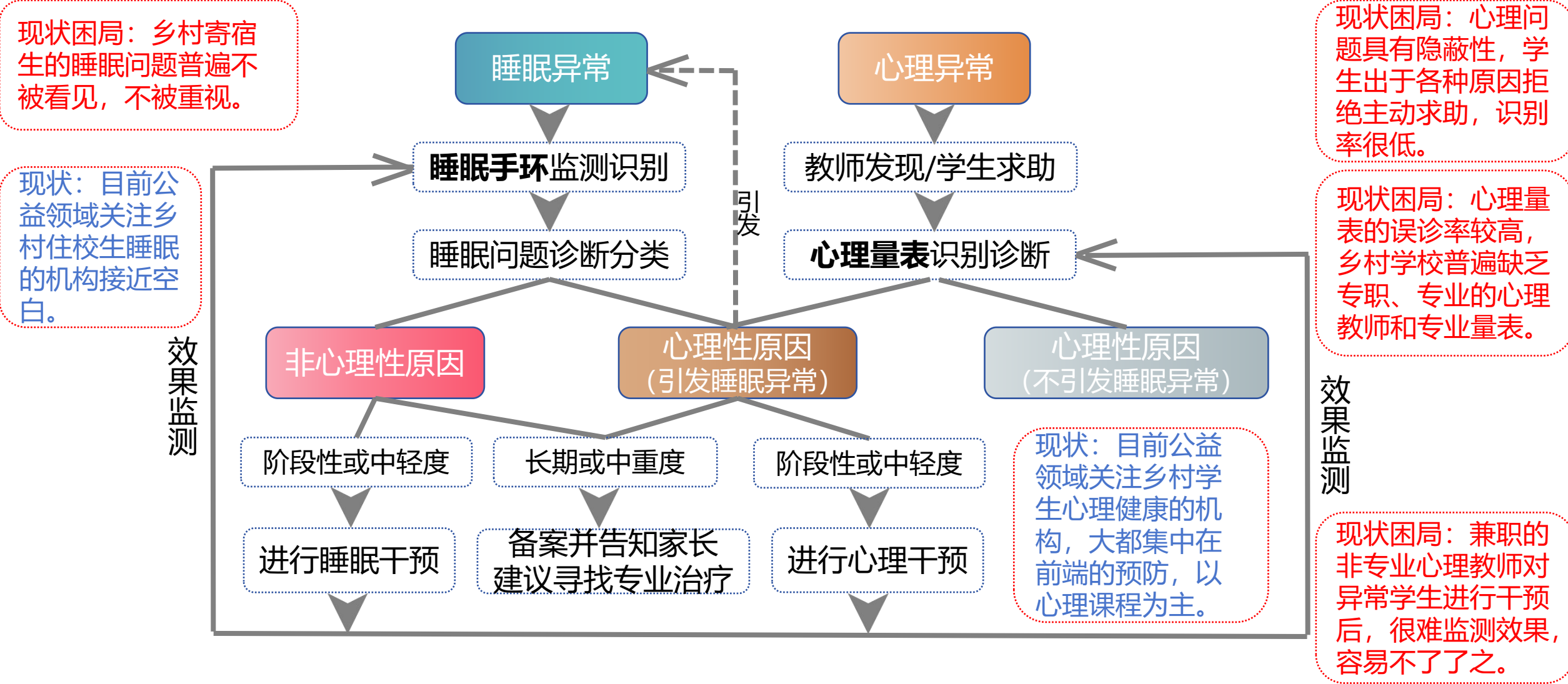


【2023.6于羊木中学七八年级】



序号	记录日期	周	性别	宿舍	时段	姓名	当日手环	年级	睡眠时长	单位换算分钟	入睡	醒来	中途醒	清醒次数
1	6月13日	二	女		夜休		4F3	八一	4h11m	251	21:48	5:36	22:17-01:54	1
2	6月14日	三	女		夜休		4F3	八一	3h42m	222	1:54	5:36		0
3	6月15日	四	女		夜休		4F3	八一	3h0m	186	0:26	5:59	0:30-2:55/3:15-3:17	2
4	6月16日	五	女	家	夜休		4F3	八一	6h45m	405	23:03	5:49		0
5	6月25日	日	女		夜休		4F3	八一	7h2m	422	22:33	5:38	1:04-1:06	1
6	6月26日	一	女		夜休		4F3	八一	3h52m	232	1:43	5:35		0
7	6月27日	二	女		夜休		4F3	八一	3h32m	212	2:09	5:41		0
8	6月28日	三	女		夜休		4F3	八一	6h29m	389	22:14	5:38	22:54-22:57/0:16-1:08	2
9	6月29日	四	女		夜休		4F3	八一	6h45m	405	21:30	5:22	1:38-2:45	1

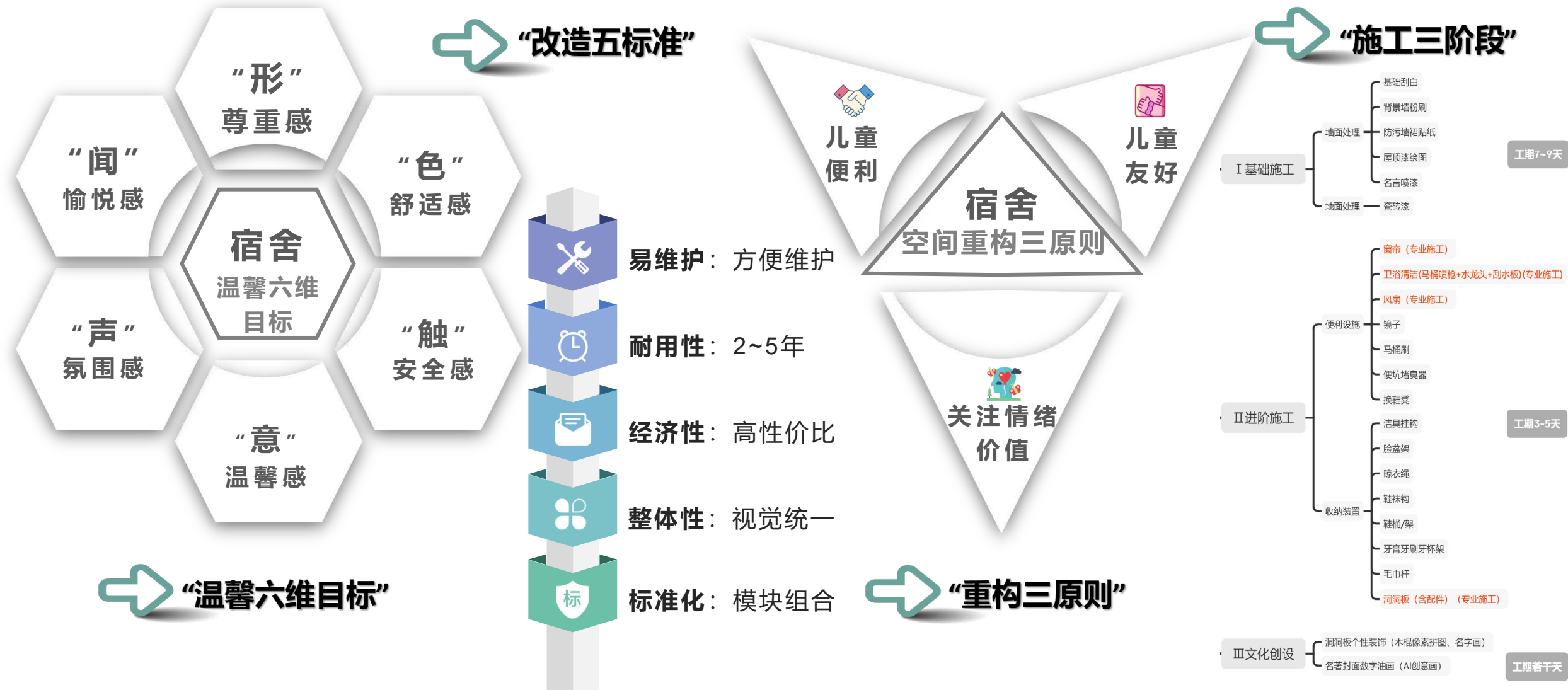
关键探索④：创新-睡眠监测与心理辅导协作模式



关键产出①： 60 间宿舍改造+ 2 个宿舍大厅公共空间



关键产出**④**：《乡村寄宿制学校宿舍美化施工手册 1.0》



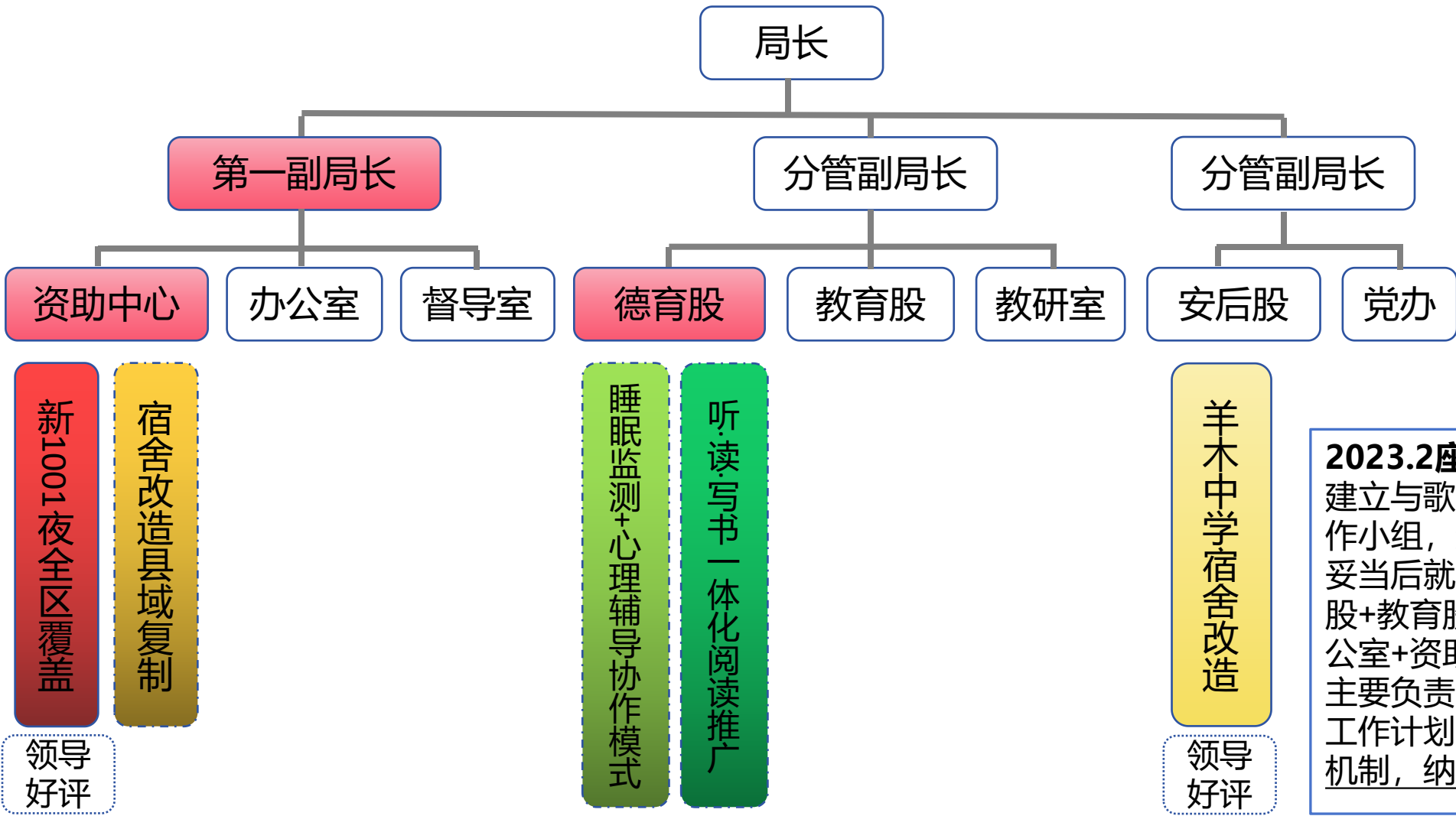
关键产出④：《乡村寄宿制学校宿舍美化施工手册 1.0》



	马云公益基金会	歌路营基金会
造价	未公布，一所60间宿舍学校预估上百万起	2000元/间（寝室）；50000元/校（公共区）
内涵	包括师生寝室、公共活动室、公共盥洗室、公共浴室、公共卫生间、公共走廊、公共晾晒区、师生餐厅、户外闲瑕区等十大空间；	仅包括学生寝室、公共卫生间、公共走廊、公共晾晒区、大厅功能区五大空间；
侧重	· 探索被国家、行业认可的乡村寄宿制学校建设标准； · 系统性、多维度地解决乡村寄宿制学校现存问题； · 发动企业家资源稳步复制，打造地区样板校；	· 探索能被乡村学校、地方NGO、地方教育局拿来即用的便捷施工手册； · 只追求改善寄宿环境糟糕和睡眠质量不好两大关键问题； · 新1001夜睡前广播系统为重要核心；
亮点	· 专业、综合、持久； · 丰富的配套资源； · 强政府合作+强社会参与；	· 小而美，低成本，快复制； · 强学生参与式； · 强活动拓展属性；

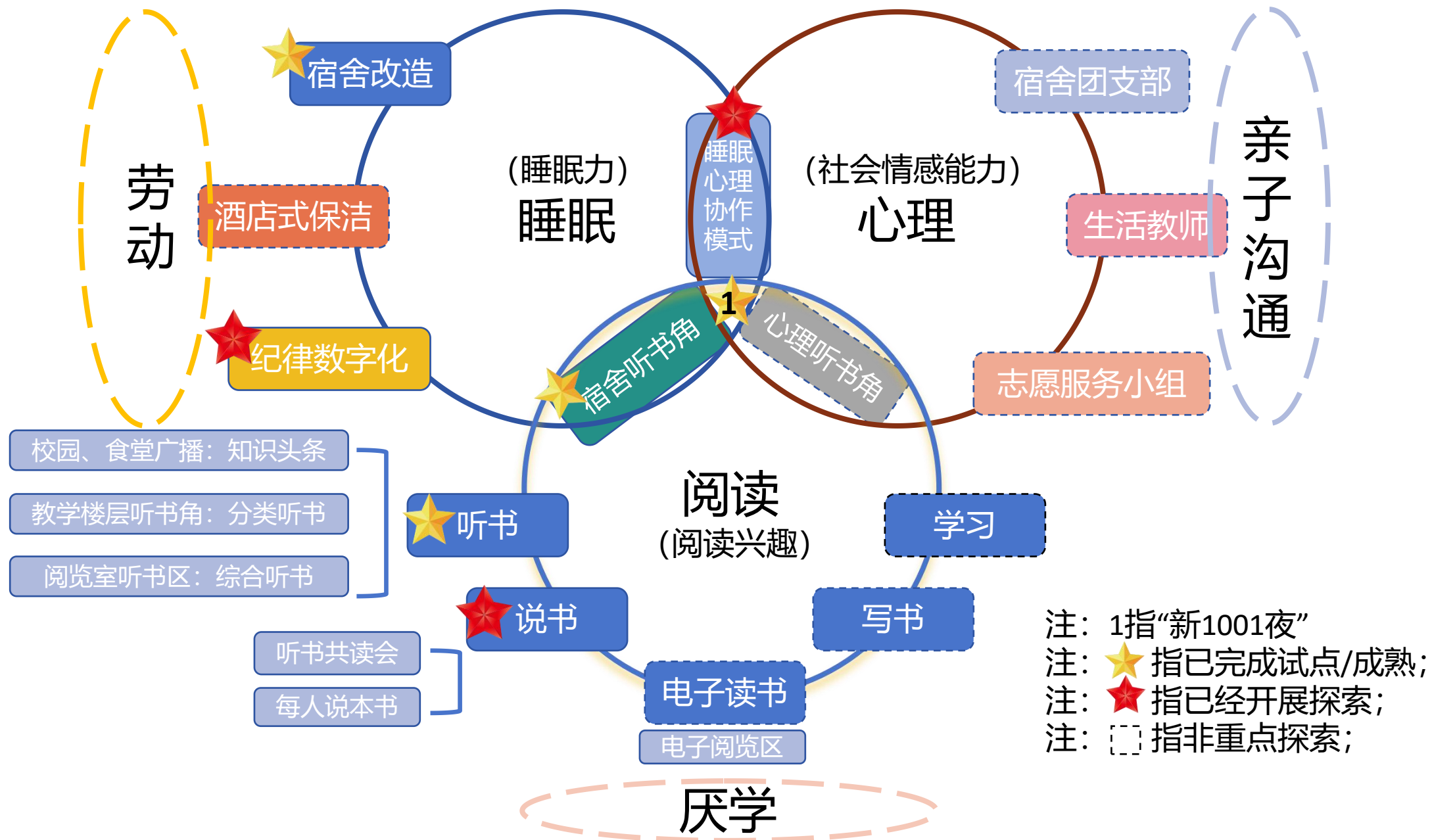
关键产出③：教科局层面战略合作推进

已合作和正在合作的项目



2023.2座谈会：
建立与歌路营合作的领导和
工作小组，进入实际操作阶段，
妥当后就上党组会通过。德育
股+教育股+后安股+教研室+办
公室+资助中心+党办\督导室的
主要负责人参与，各股室自拟
工作计划，建立定期座谈工作
机制，纳入监督和考核。

社会问题及干预模式：



好奇心

对未知世界保持持续好奇和探索的能力

01

学习力

学习“学习”的能力

02

社会情感能力

理解掌握运用情绪的能力

04

劳动力

改造世界的能力

03

