

歌路营朝天县域探索阶段报告

2023年8月

背景大事记

注：
发现问题——①②③
方案探索——①②③
成果产出——a b c

建立合作关系

- 2017 新一千零一夜项目落地朝天区；
- 2021.4 初次考察朝天区，与教科局建立联系；
- 2021.6 二次考察朝天区，初步达成战略合作意向；
- 2021.9 与朝天区教科局以新的县域项目联合筹款 10 余万元；

一期发现问题与探索

- 2022.3 派项目人员入驻朝天，朝天探索一期项目启动；
- 2022.3-2022.5 ①走访朝天区 23 所新一千零一夜项目学校，其中 4 所正常播放，经实地处理另 16 所学校恢复播放；②朝天一小沉浸调研，产出《乡村住校生住宿生活问题清单》。
- 2022.6-2022.7 ①转入羊木中学，以 PBL+工作坊形式带领 40 多个学生完成 4 间宿舍试验间改造；
- 2022.9-2023.2 ③羊木中学深入调研，产出《乡村寄宿制学校宿舍治理问题清单》；a 完成 60 间宿舍改造，建成 2 个宿舍大厅听书角，孵化 3 个学生劳动兴趣小组；b 产出《乡村寄宿制学校宿舍美化施工手册 1.0》；
- 2023.3 四川省学校食品安全暨后勤保障工作现场会，羊木中学作为唯一乡村中学参观现场，其宿舍环境和文化建设获得教育厅副厅长及与会领导的高度评价，朝天探索一期项目结项。

二期深入探索

- 2023.5 朝天探索二期项目启动，包括宿舍美化改造复制、②宿舍科学管理有效模式、③听·读·写书一体化阅读推广、c 教科局层面战略合作推进；
- 2023.6 ④与朝天教科局德育股确定了“睡眠监测与心理辅导协作模式”为主题的联合课题，初步选定羊木中学、曾家中学、中子实验学校、两河口学校四所试点学校，并率先在羊木中学完成了大面积初筛（400 人）—异常睡眠复核（20 人）—初步诊断（3 人）的流程测试。
- 2023.7 ④完成 8 名学生家访，产出《手机对乡村中学生的影响调研报告》；

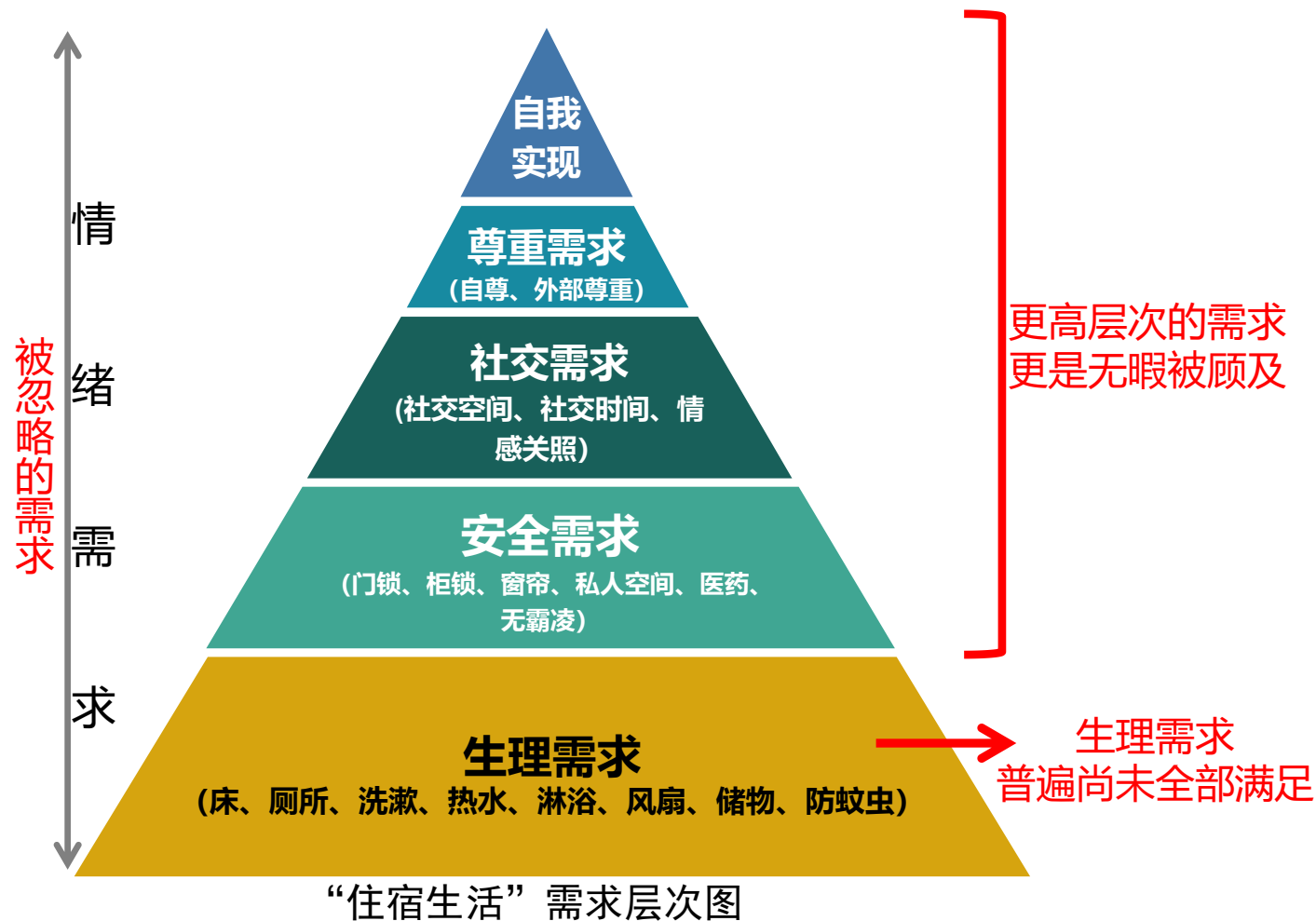
关键发现①：新一千零一夜为什么不播？

		(入驻前)	(实地处理后)	(近期)	
朝阳区汇总30所学校		2022.3情况	2022.5.9-6.3跟踪	2023.6.4-6.25跟踪	2022.3开播率（入驻前）
小学25所	正常运营23所 （已走访）	4所保持正常开播	3所跟踪正常 1所跟踪停播	3所跟踪正常 1所跟踪停播	14.8% （剔除撤并搬迁学校）
		19所停播，经实地处理，16所恢复正常	3所有情况未能正常开播	9所跟踪正常	
			1所离线播放	10所跟踪停播	2022.5开播率（一线干预后）
			12所跟踪正常		
	已撤并1所		3所跟踪异常		63.0%/74.1%(含异常) （剔除撤并搬迁学校）
	即将撤并1所				
					2023.6开播率（近期）
初中4所		1所正常开播	1所跟踪正常	2所跟踪正常	51.9% （剔除撤并搬迁学校）
		3所停播	3所跟踪停播	2所跟踪停播	
特殊教育学校1所	即将搬迁				

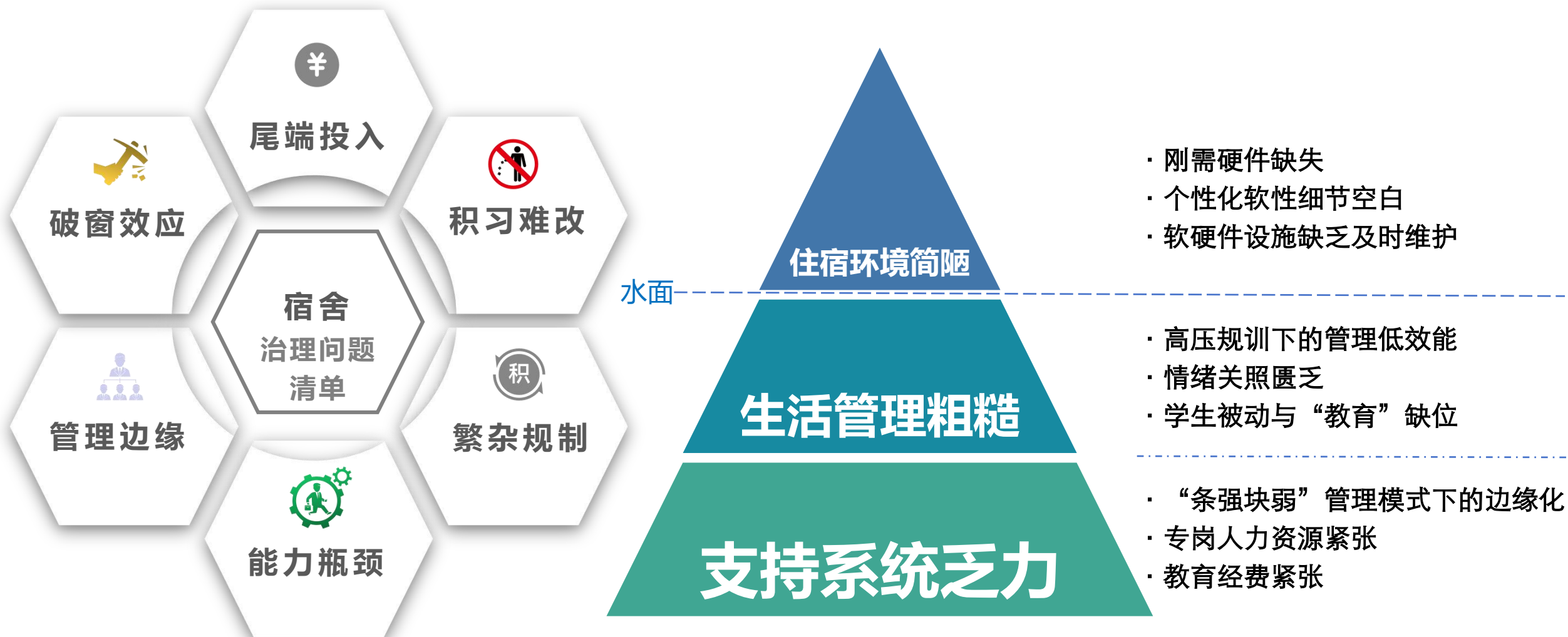
“无一例外，几乎所有走访学校的绝大部分学生都对夜间听故事表达了强烈的兴趣和好评。”

“不播的原因五花八门，但共通之处都是学校里没有具体责任人及时处理异常情况，即便有教育局的中层领导催促问责，仍很难持久，说白了，维持日复一日的开播，不符合学校里任何一个非学生角色的利益。”

关键发现②：乡村住校生的住宿生活问题

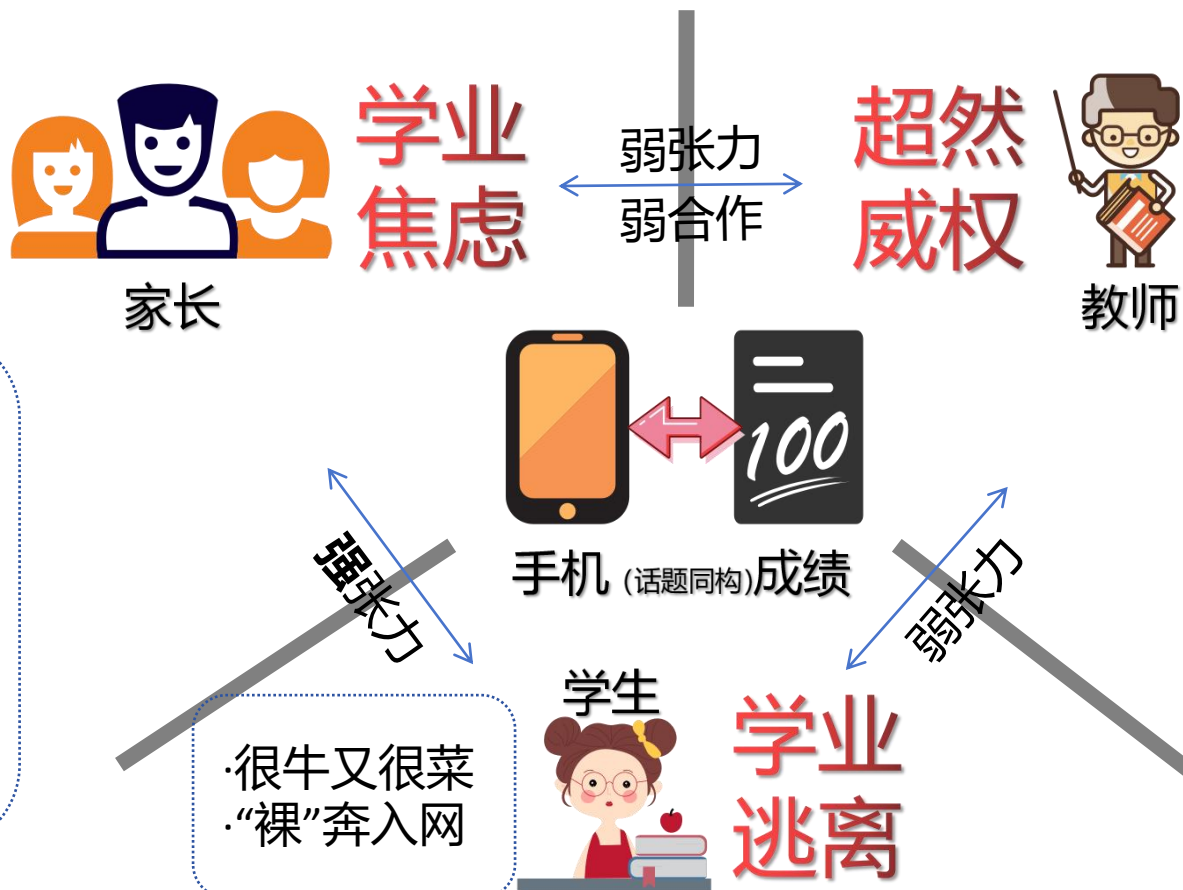


关键发现③：乡村寄宿制学校宿舍治理问题



关键发现④：手机对乡村中学生及亲子关系的影响

·严管又管不严
·手机焦虑的背后
是学业焦虑



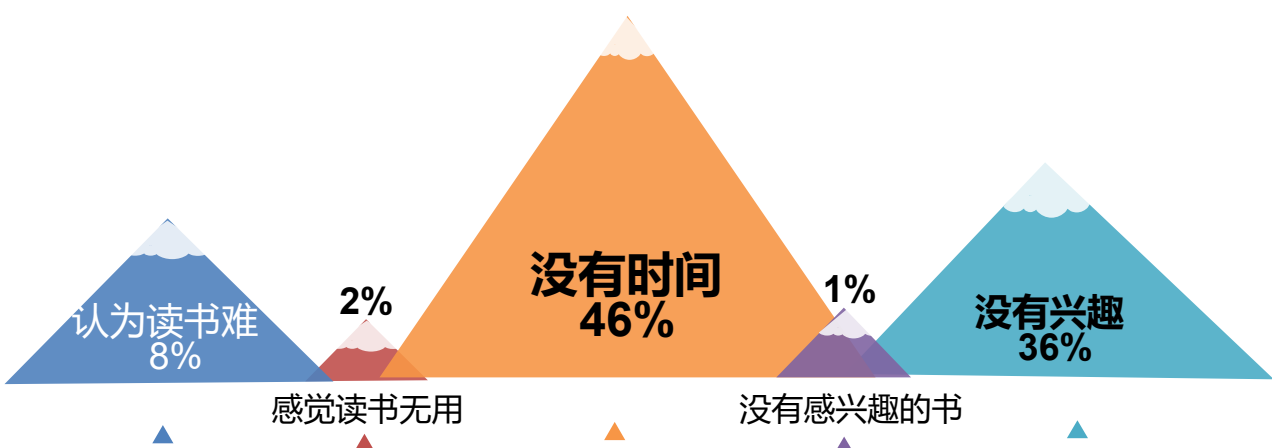
·校内严管
·校外鞭长莫及
·落后于时代

乡村家长在孩子学习质量监管、自身文化素质、亲子沟通上的先天劣势，加上对孩子尖锐的学习焦虑，跟乡村学生认为家长不可理喻、无法有效沟通、学习瓶颈难以突破构成了强烈的张力冲突，教师作为家庭外围的权威强化了这种冲突（而不是消解）。亲子关系中，手机话题的分歧背后核心还是学习焦虑，而前者又事实上强化了后者这一传统话题，从而形成一种螺旋向上的正反馈系统，烈度不断上升。

乡村教师对于学生使用手机的态度其实意味深长，一方面他们一定是旗帜鲜明地反对学生滥用手机，家校沟通时也会几次三番地责令家长配合。但作为学生学业成绩的直接负责人，乡村教师心理很清楚学生的学业质量根源还是在课堂。这就导致另一方面，乡村教师并不会主动积极地实质性介入学生跟家长在手机使用上的“争夺”，而是维持一个相对“超然”的“威权”的位置。

学生希望藉由手机来获得情绪解压、娱乐消遣、网络时代的社交需求和在学习中很难获得的乐趣、自由掌控感、成就感、避难所，说白了，就是在学习中找不到或者很难实现的东西，恰恰也是他们可以在手机里面低门槛获取到的，而且往往也是传统教师和家长无法给到的。他们一旦开辟了这个世界，就会聚群成网，构建起自己的网络效应和封闭的价值观系统。

关键发现⑤：重视阅读下的阅读困境



所谓必读/推荐书目的前提是学生的阅读能力符合对应阶段的成长，基础阅读量和综合素质储备没达到很关键

深层逻辑悖论：读书有用VS读书无法带来短期现实收益（成人&儿童）

学生在校和在家分别被学业和手机（长短视频、游戏、社交软件）占领时间

-学校图书资源不足（结构性不足）
-家庭图书资源不足
-社会性资源不足

-能力断层
-错误的外部压力
-短视频时代很难完整读完一本书
-缺言传身教的氛围（家长、教师、同伴社交）

人均半年读书 3.1本

样本量：羊中七八年级276人
半年读2本及以下占比51.6%

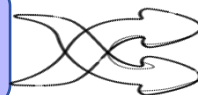
总	人数	占比
男	144	52.20%
女	132	47.80%
总	人数	占比
一班	99	35.9%
其它	177	64.1%
总	人数	占比
自主新阅读	169	61.20%
无新阅读	104	37.70%
总	人数	占比
七	126	45.7%
八	150	54.3%

图-制约主动阅读的最关键因素
(样本量：羊中七八年级276人)

全校七八年级阅读量前十名			全校七八年级阅读量倒数十名		
一班同学占比	50%	重点班	一班同学占比	0%	重点班
其它班同学占比	50%		其它班同学占比	100%	
前十名最制约因素	没有时间	75%	倒数十名最制约因素	没有兴趣	80%
	没有兴趣	8%		没有时间	13%
	没有自己喜欢的书	8%		感觉读书无用	7%
	无制约	8%		无制约	0%
自主新阅读	100%	电子阅读	自主新阅读	7%	电子阅读
男生占比	58%		男生占比	80%	
女生占比	42%		女生占比	20%	

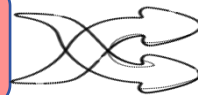
关键发现⑥：乡村儿童面临的六大新挑战

新挑战①：乡村儿童学习的成就动机变了



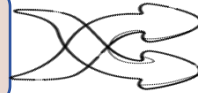
- ◎“留不下的城市，回不去的农村”
- ◎“教育改变命运”的信念遭遇挑战

新挑战②：乡村儿童获取知识和信息的渠道变了



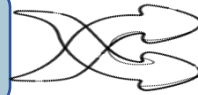
- ◎“乡村儿童在毫无防护的情况下接入互联网”
- ◎“教育不仅仅在学校内发生，城乡‘数字鸿沟’在扩大”

新挑战③：乡村儿童的日常生活环境变了



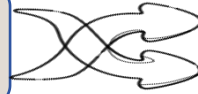
- ◎“寄宿制与24×5全天候教养”
- ◎“儿童社会化能力不足”

新挑战④：乡村儿童的心理状况变了



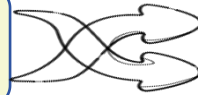
- ◎“留守、寄宿儿童睡眠与心理危机”
- ◎“精神心理疾病具有十年以上的潜伏期”

新挑战⑤：乡村儿童升学的赛道变了



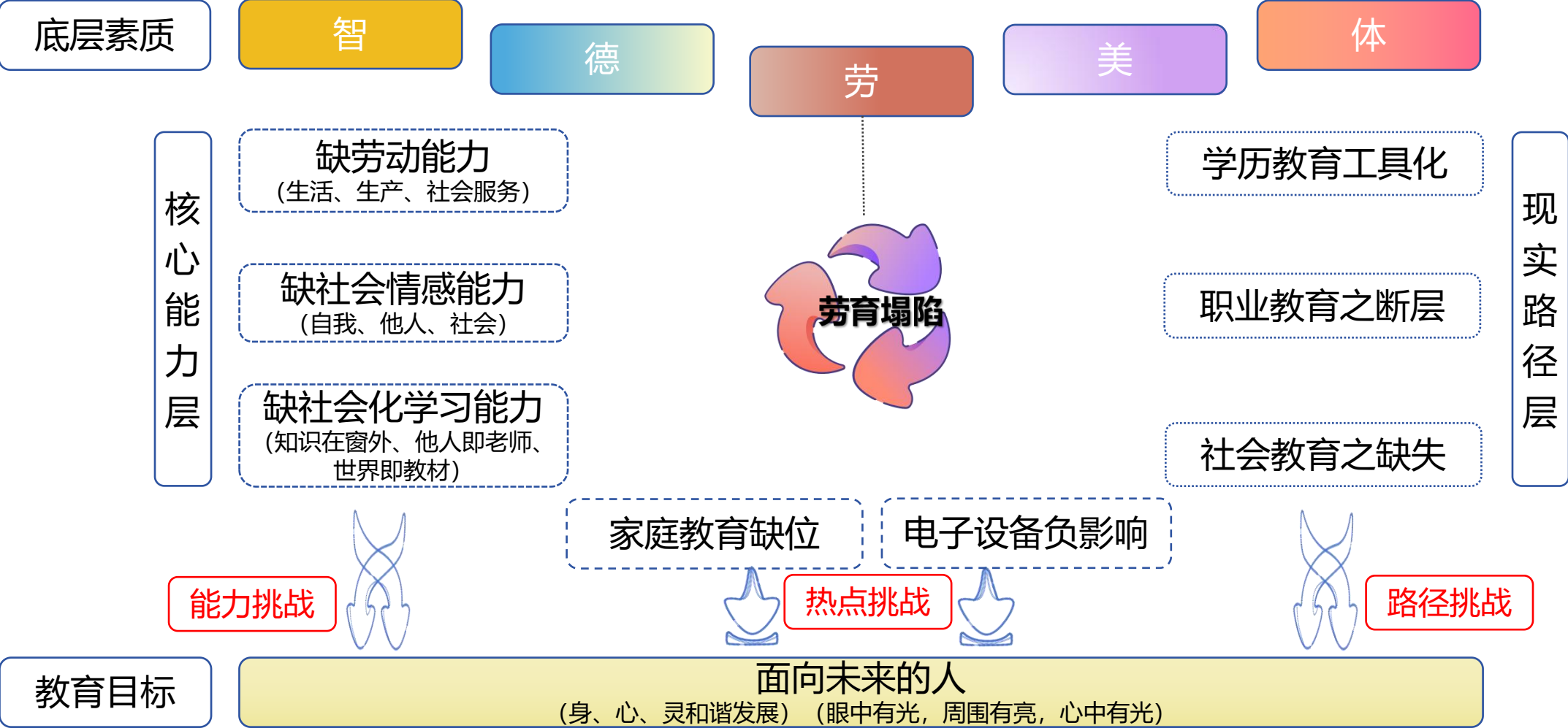
- ◎“进入中、高考赛道的乡村学生已经寥寥无几了”
- ◎“职业教育已经成为绝大多数乡村学生的教育终点”

新挑战⑥：乡村生源锐减的变化

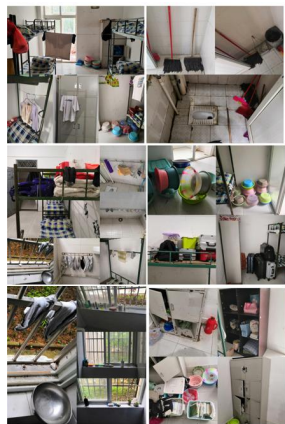


- ◎“乡村学校的活力下降”
- ◎“教师精神内卷与物理躺平共生”

关键发现⑦：乡村教育之怪现状



关键探索①：学生参与式|低成本|快复制·宿舍改造



前期调研



图-改造前的宿舍样貌

宿舍改造工作坊

7个任务小组33名学生历时1个月参与了8期宿舍改造工作坊，合作完成了宿舍问题和寝室作息情绪曲线调研问卷的制作、数据收集、整理分析全过程。



试点样板间方案

经过7次工作坊后，根据各小组的改造基金积累排名，7个任务小组裁撤重组为4个，4组按照1800元预算制定出自宿舍改造方案。



试点样板间成果照片

图1 图2 图3 图4

图1：“卧龙凤雏队”样板间成果
图2：“铁道游击队”样板间成果
图3：“卧龙凤雏队”样板间成果
图4：“卧龙凤雏队”样板间成果

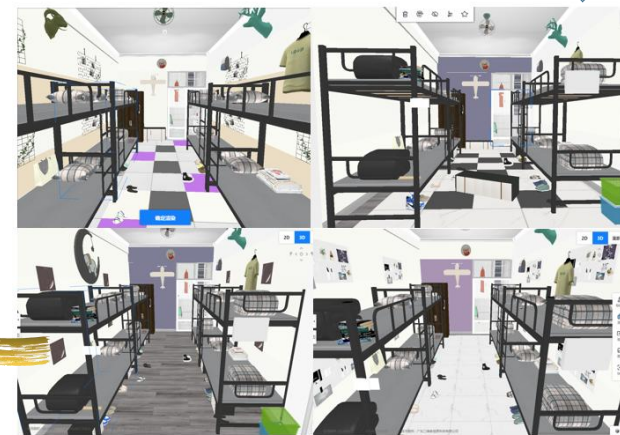


试点样板间施工

2022年7月14日至7月17日，4个任务小组按照各自的设计方案对4间试点样板间进行施工改造，学生自主完成了70%的施工量，教师、宿管、歌路营项目人员完成了剩余30%的施工量。



试点样板间效果图



关键探索②：用“工具思维”破解宿舍管理困局

酒店式保洁

纪律数字化

常规卫生/纪律问题

使用新工具

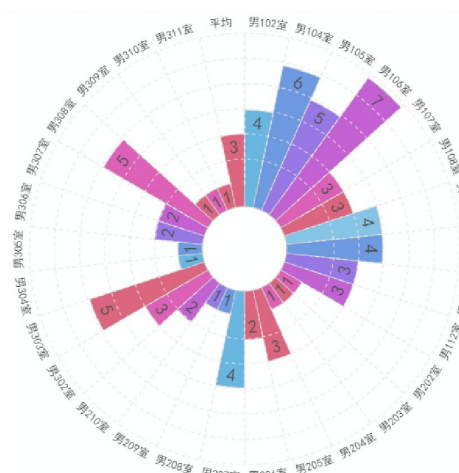
提升“管理效能”
降低“管理成本”

适应新模式

“人”主动适应“工具”
绕过“惰性”“惯性”

积累变革

从“劳动”到“劳育”
从“规训”到“服务”



“二元”治理

+情绪关照/生活互助/
纠纷调解/意见反馈

宿舍团支部

宿舍三元
治理格局

生活教师

宿管

“三元”治理

+生活教育/社会化
学习/家庭教育

“一元”治理

纪律/卫生/行政/安全

关键探索③：新1001夜升级——用“听书”破解传统阅读推广困局

“故事”

VS

“听书”

娱乐+疗愈性为主
一旦听过重复很无聊
更适合3年级以下

娱乐+知识性为主
常听常新
更适合4年级以上

数据：

每年在校时间**200**天，每天听**1**本书，每年至少**200**本，**8000**字/本，每年约**160万**字阅读量。

初中三年，每生可听**600**本书，共计**480万**字阅读量。

“听书”

碎片化阅读

有趣有深度

友好低门槛

回
应

没有时间46%

没有兴趣36%

读书难8%

暑期听书挑战赛·我的阅读方式
167人次参与反馈

听书
交流会

听书
榜单

写书

听书
挑战赛

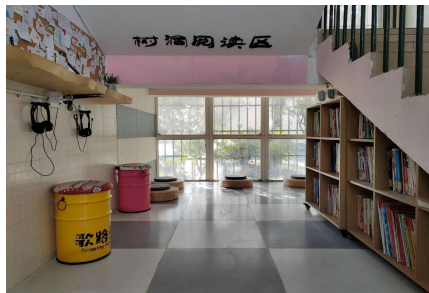
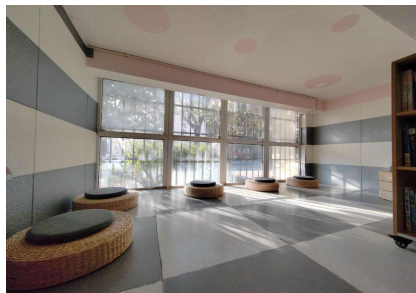
公共广播系统：宿舍/食堂/校园

听书角：宿舍大厅/阅览室/教学楼

电子阅览室：课外学习空间

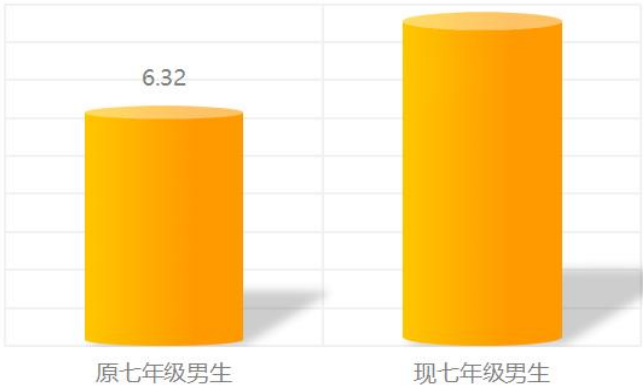
只听音频
11%

有读文稿
89%

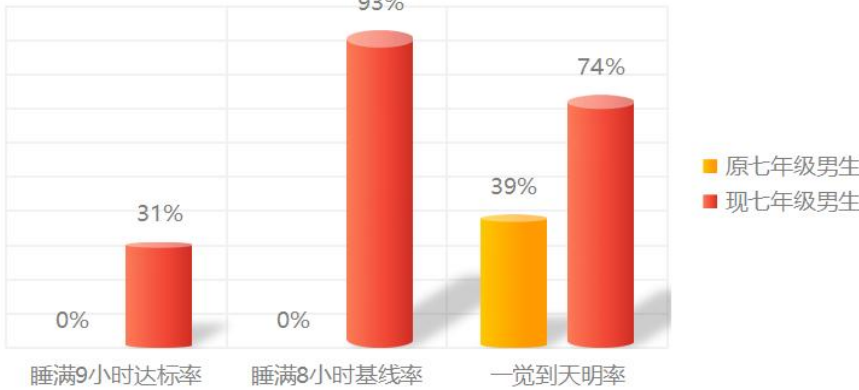


关键探索④：创新-睡眠监测与心理辅导协作模式

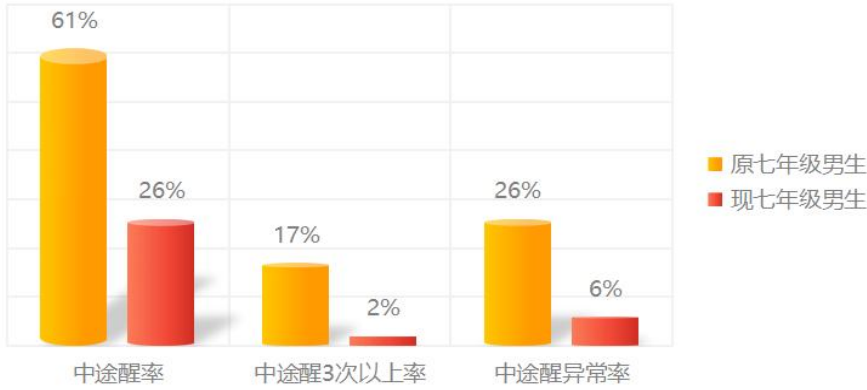
宿舍改造前后平均睡眠时长对比
(2022.6监测 VS 2023.2监测)



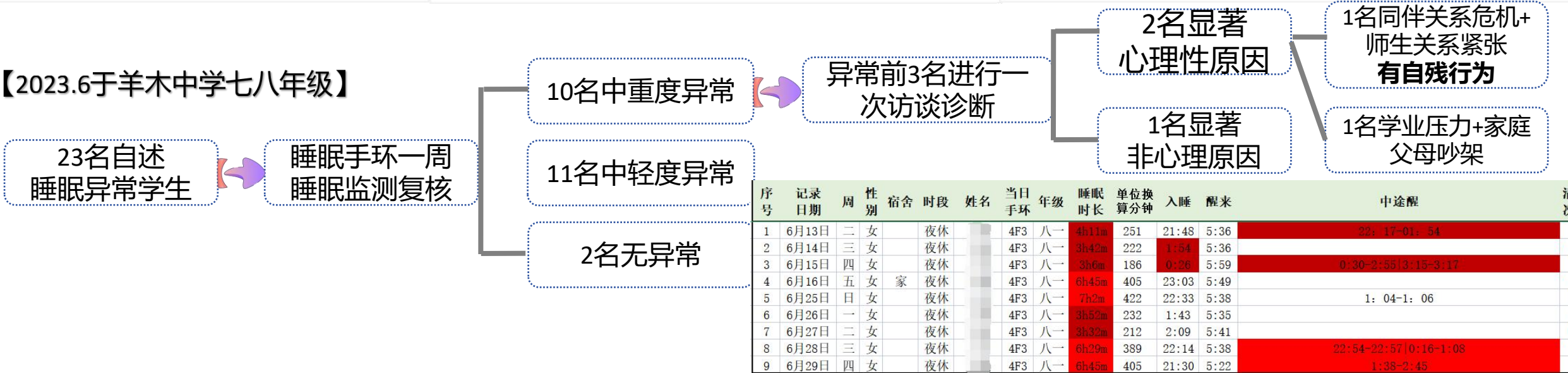
宿舍改造前后睡眠情况对比
(2022.6监测 VS 2023.2监测)



宿舍改造前后中途醒情况对比
(2022.6监测 VS 2023.2监测)

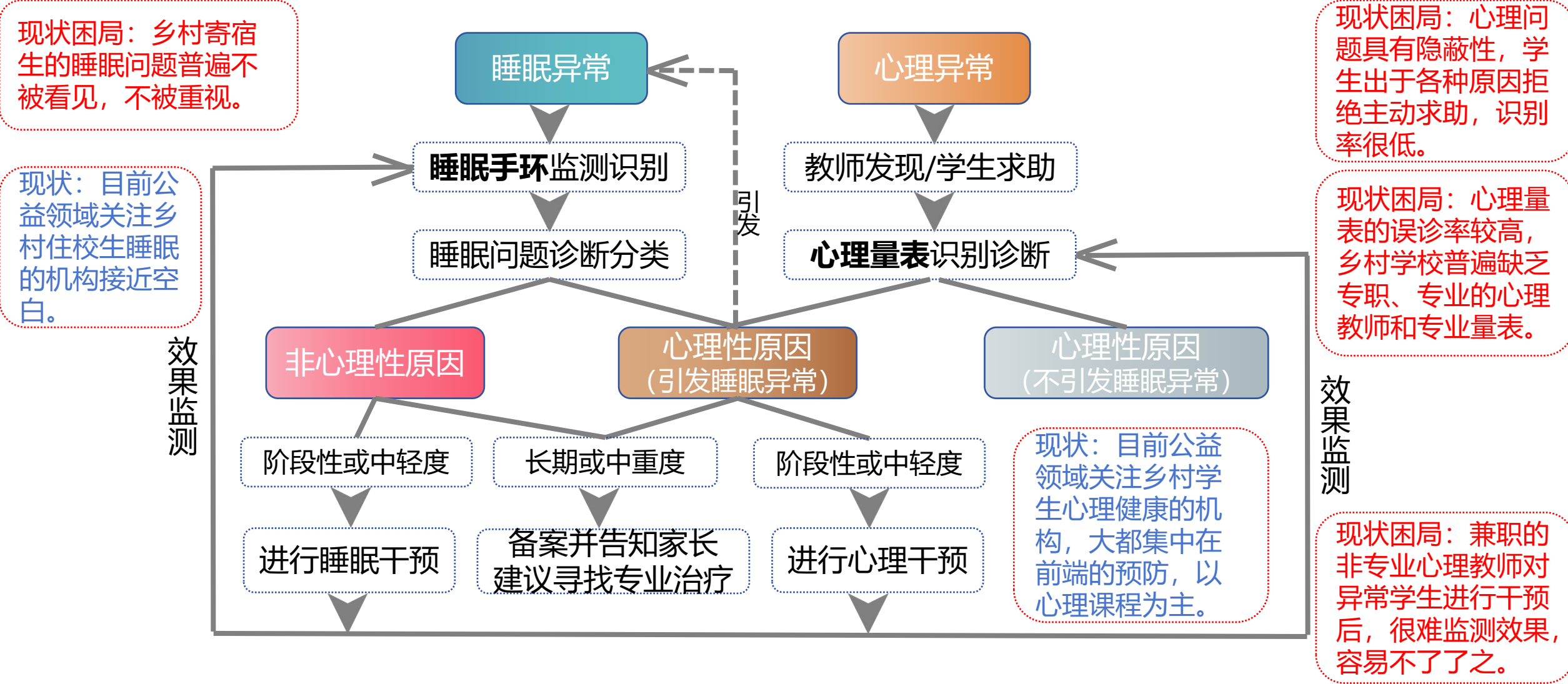


【2023.6于羊木中学七八年级】



序号	记录日期	周	性别	宿舍	时段	姓名	当日手环	年级	睡眠时长	单位换算分钟	入睡	醒来	中途醒	清醒次数
1	6月13日	二	女		夜休		4F3	八一	4h11m	251	21:48	5:36	22:17-01:54	1
2	6月14日	三	女		夜休		4F3	八一	3h42m	222	1:54	5:36		0
3	6月15日	四	女		夜休		4F3	八一	3h0m	186	0:26	5:59	0:30-2:55/3:15-3:17	2
4	6月16日	五	女	家	夜休		4F3	八一	6h45m	405	23:03	5:49		0
5	6月25日	日	女		夜休		4F3	八一	7h2m	422	22:33	5:38	1:04-1:06	1
6	6月26日	一	女		夜休		4F3	八一	3h52m	232	1:43	5:35		0
7	6月27日	二	女		夜休		4F3	八一	3h32m	212	2:09	5:41		0
8	6月28日	三	女		夜休		4F3	八一	6h29m	389	22:14	5:38	22:54-22:57/0:16-1:08	2
9	6月29日	四	女		夜休		4F3	八一	6h45m	405	21:30	5:22	1:38-2:45	1

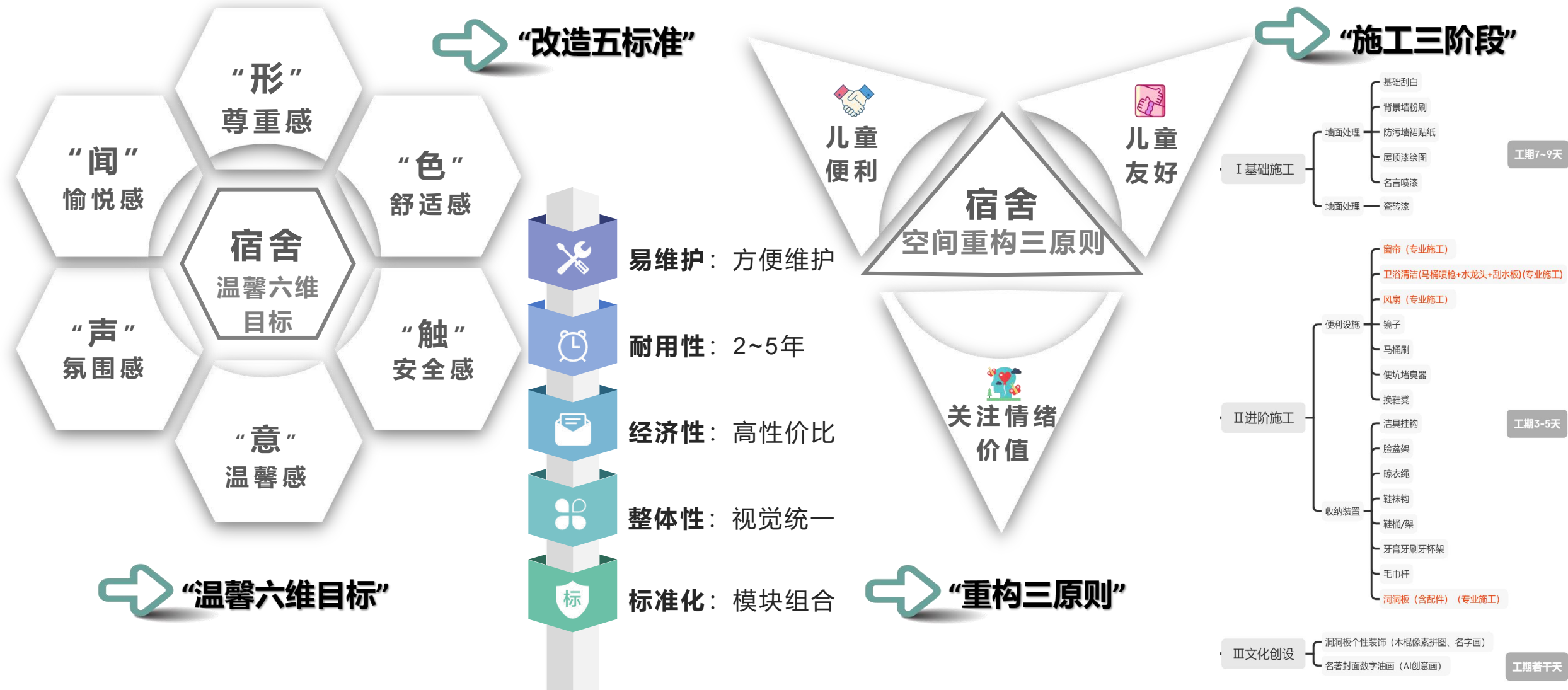
关键探索④：创新-睡眠监测与心理辅导协作模式



关键产出①： 60 间宿舍改造+ 2 个宿舍大厅公共空间



关键产出**④**：《乡村寄宿制学校宿舍美化施工手册 1.0》



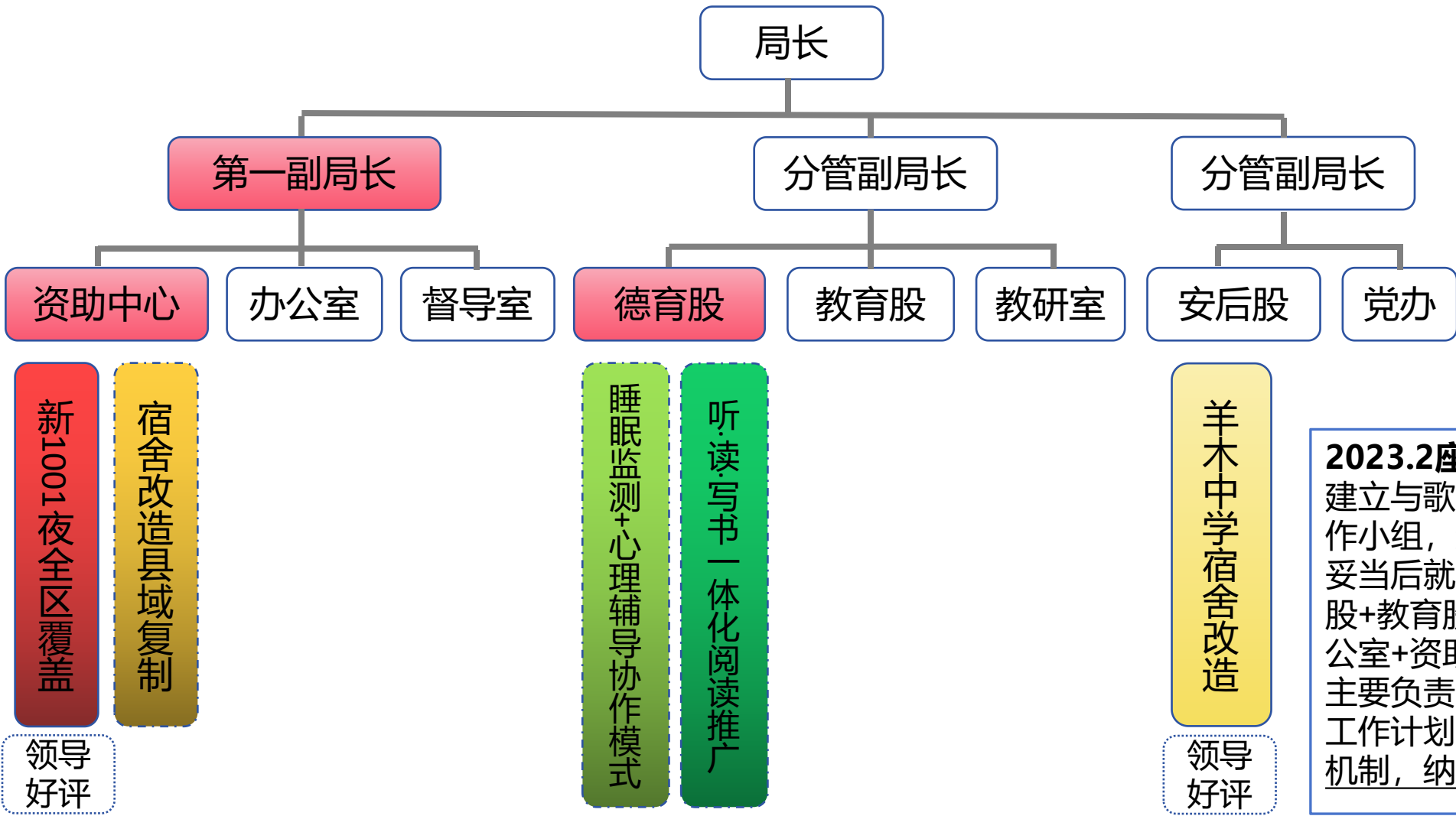
关键产出**④**：《乡村寄宿制学校宿舍美化施工手册 1.0》



	马云公益基金会	歌路营基金会
造价	未公布，一所60间宿舍学校预估上百万起	2000元/间（寝室）；50000元/校（公共区）
内涵	包括师生寝室、公共活动室、公共盥洗室、公共浴室、公共卫生间、公共走廊、公共晾晒区、师生餐厅、户外闲瑕区等十大空间；	仅包括学生寝室、公共卫生间、公共走廊、公共晾晒区、大厅功能区五大空间；
侧重	· 探索被国家、行业认可的乡村寄宿制学校建设标准； · 系统性、多维度地解决乡村寄宿制学校现存问题； · 发动企业家资源稳步复制，打造地区样板校；	· 探索能被乡村学校、地方NGO、地方教育局拿来即用的便捷施工手册； · 只追求改善寄宿环境糟糕和睡眠质量不好两大关键问题； · 新1001夜睡前广播系统为重要核心；
亮点	· 专业、综合、持久； · 丰富的配套资源； · 强政府合作+强社会参与；	· 小而美，低成本，快复制； · 强学生参与式； · 强活动拓展属性；

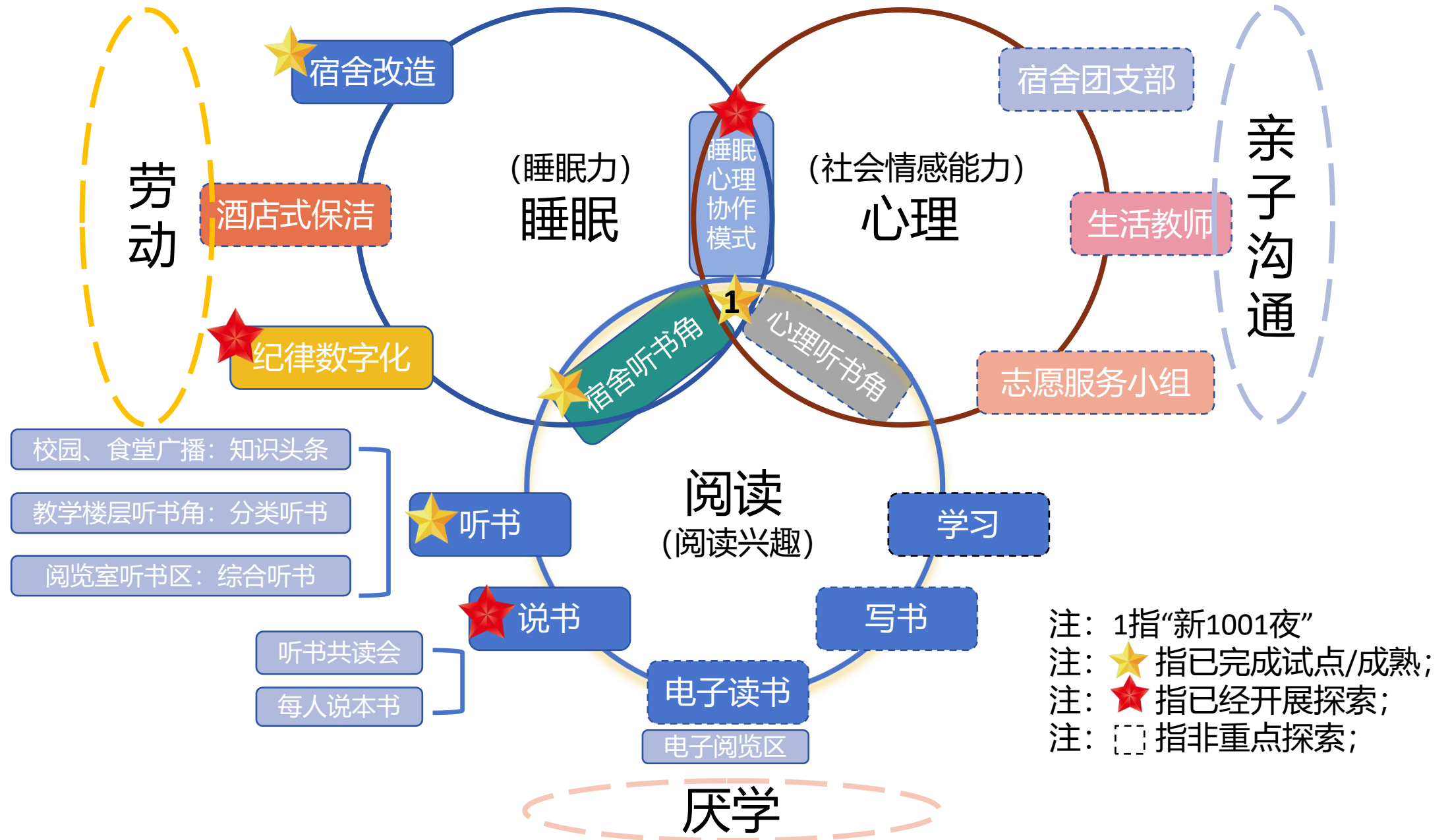
关键产出③：教科局层面战略合作推进

已合作和正在合作的项目



2023.2座谈会：
建立与歌路营合作的领导和
工作小组，进入实际操作阶段，
妥当后就上党组会通过。德育
股+教育股+后安股+教研室+办
公室+资助中心+党办\督导室的
主要负责人参与，各股室自拟
工作计划，建立定期座谈工作
机制，纳入监督和考核。

社会问题及干预模式：



计划产出1：《乡村寄宿制学校宿舍科学管理手册》



政府部门
区域借鉴



乡村寄宿学校
拿来即用



品牌NGO
行业交流



在地NGO
复制方法

计划产出2：《乡村寄宿制学校睡眠管理与心理辅导协作模式课题报告》



乡村寄宿学校
拿来即用



政府部门
区域借鉴



在地NGO
复制方法



品牌NGO
行业交流

乡村寄宿制学校

《睡眠管理与心理辅导
协作模式课题报告》

从睡眠切入，关注心理



计划产出3：《听·读·写书一体化阅读推广模式报告》

